УТВЕРЖДЕНО
Приказом от «17» июня 2017 года № 123
Директор школы
_____ /О.Н. Труфанова/

Отчёт о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования «Город Архангельск» «Средняя школа № 14 с углублённым изучением отдельных предметов имени Я.И. Лейцингера»

Целью самообследования является оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации

Аналитическая часть

1. Общая характеристика МБОУ СШ № 14

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования "Город Архангельск" "Средняя общеобразовательная школа № 14 с углублённым изучением отдельных предметов имени Я.И. Лейцингера" ведёт свою деятельность в соответствии с Уставом, на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности серии 29Л01 № 0000819, выданной министерством образования и науки Архангельской области 06 мая 2015 года на срок - бессрочно, свидетельства о государственной аккредитации серии 29А01 № 0000618, выданной министерством образования и науки Архангельской области 27 мая 2015 года на срок до 08 апреля 2025 года. По своему типу – бюджетное учреждение, по типу образовательного Учреждения – общеобразовательное Учреждение. Учредитель Учреждения – муниципальное образование "Город Архангельск". Собственник имущества Учреждения - муниципальное образование "Город Архангельск".

МБОУ СШ № 14 занимает активную позицию в развитии муниципальной системы образования, в переходе на более высокий, качественный уровень предоставления образовательных услуг. Школа развивается с учётом запросов учеников и их родителей.

Школа располагается в центральной части города Архангельска, в Октябрьском территориальном округе, в хорошо благоустроенном районе. Схема микрорайона школы включает в себя жилые дома улиц Гайдара, Садовой, Попова, Логинова, проспектов Ломоносова, Новгородский, Троицкий, Набережной Северной Двины.

1.1. Характеристика микросоциума

В 2016 – 2017 учебном году было скомплектовано 29 классов, в которых на начало учебного года обучалось 834 ученика.

Статистические данные комплектования школы за последние 5 лет представлены в таблице:

	2012-2013 учебный год	**2013-2014 учебный год**	**2014-2015 учебный год**	**2015-2016 учебный год**	**2016-2017 учебный год**
Численность обучающихся					
В начальной школе	334	324	318	310	350
В 5-9 классах	337	367	380	390	388
В 10-11 классах	93	103	96	94	96
Всего по школе	**764**	**794**	**794**	**794**	**834**
Количество классов-комплектов					
В начальной школе	12	12	11	11	12
В 5-9 классах	12	13	13	13	13
В 10-11 классах	4	4	4	4	4
Всего по школе	**28**	**29**	**28**	**28**	**29**

С каждым годом численность детей в школе увеличивается. Количество учащихся в 2017 – 2018 учебном году ожидается – 860, будет скомплектовано 30 классов. Средняя наполняемость классов составила – 28,75 чел. (по состоянию на начало учебного года). Численность учащихся на конец учебного года осталась прежней – 835 человек.

Микросоциум школы представлен высоким процентом детей из благополучных семей. Социальный паспорт нашей школы по состоянию на конец учебного года выглядит следующим образом:

Категории учащихся и их семей	**На конец** 2016-2017 учебного года	
	Всего	% от общего количества
Общее количество учащихся	**835**	
Дети из полных семей	680	81,5
Дети из неполных семей	154	18
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	5	0,6
Дети под опекой, приемные семьи	10	1
Дети из многодетных семей	81	9,7
Дети из малообеспеченных семей	18	2

Дети из семей, находящихся в соц. опасном положении	-	-
Дети из семей социального риска	-	-
Дети инвалиды	5	0,6
Дети, родители которых являются инвалидами	7	1
Дети, состоящие на внутришкольном учете	5	0,6
Дети, состоящие на учете в ОДН	5	0,6
Дети, состоящие на учете в КДН и ЗП	1	0,1

Уменьшилось число детей, состоящих на внутришкольном учёте, на учете в ОДН, КДН и ЗП. Всё это говорит об эффективности профилактической работы с учащимися и работы по сопровождению детей группы риска специалистами школы.

О здоровье учеников школы можно судить по результатам профилактических осмотров. Проведен углубленный медицинский осмотр обучающихся 1, 5, 7 – 11 классов, осмотрено 820 учащихся. По результатам профилактических осмотров получены данные по группам здоровья школьников: I профилактическая группа – 71 человек (8,5%, в прошлом учебном году – 8%), II группа – 546 человек (65,4%, в прошлом учебном году – 62%), III группа – 210 человек (25%, в прошлом учебном году – 29%), IV группа - 9 учащихся (1%, в прошлом учебном году – 0,6%). С результатами медицинских осмотров учащихся можно ознакомиться в таблице

Всего обучающихся	**Всего осмотрено обучающихся**		**Выявлено (вновь) учащихся с нарушениями:**					
			опорно-двигательного аппарата		**зрения**		**пищеварительной системы**	
Чел	Чел	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
835	820	98	35	**4,2**	40	**4,8**	14	**1,7**

Распределение детей по физкультурным группам: основная – 618 человек, подготовительная – 204 человека, специальная – 10 человек, освобождены от занятий физической культурой – 4 человека.

1.2.Материально-технические условия осуществления образовательного процесса. Библиотечно-информационное обеспечение.

В соответствии с законодательством образовательная организация обязана создавать необходимые благоприятные условия для учёбы, труда и отдыха обучающихся, для повышения эффективности и качества образовательного процесса, для укрепления здоровья.

Здание школы имеет большой срок эксплуатации, основное здание построено в 1937 году. Здание имеет две пристройки. Технический износ конструкций здания на 2010 год составил 60 % у основного здания, 40 % и 15 % соответственно у старой и новой пристроек к

зданию. В школе размещаются 37 учебных помещений, два спортивных зала, актовый зал, столовая с обеденным залом, библиотека с читальным залом, кабинеты специалистов сопровождения. Обустроены слесарная и столярная мастерские, кабинет обслуживающего труда, специализированные кабинеты химии, физики, биологии, 2 компьютерных класса на 22 рабочих места, универсальная лекционная аудитория. Универсальная лекционная аудитория на 60 рабочих мест оснащена компьютерной техникой и системой видеоконференцсвязи. Все компьютеры подключены к локальной сети и имеют выход в Интернет. Учащиеся и работники школы имеют возможность пользоваться широкополосным высокоскоростным Интернетом. Специализированные кабинеты имеют помещения лаборантских, необходимое учебно-лабораторное оборудование, соответствующее федеральным перечням оснащения кабинетов. В кабинете ОБЖ установлен электронный тренажер. Кабинет обслуживающего труда оснащён современными швейными машинами, холодильным, кухонным оборудованием, электропечами, мастерские технического труда – необходимыми станками и верстаками, набором инструментов.

Каждый учебный кабинет оснащён учебной мебелью с ростовой маркировкой, техническими средствами обучения, дидактическими материалами, материалами для промежуточной аттестации обучающихся.

Для обеспечения безопасности образовательной деятельности в учебных кабинетах и помещениях имеются средства пожаротушения, индивидуальной защиты, аптечки для оказания первой медицинской помощи. Умывальные раковины с подводом горячей и холодной воды установлены во всех учебных кабинетах и помещениях.

Данные следующей таблицы позволяют судить об обеспеченности каждого учебного помещения техническими средствами обучения.

Кабинет	Перечень ТСО
№1 (начальная школа)	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, аудиоаппаратура
№2 (начальная школа)	Мультимедийный проектор, ноутбук, аудиоаппаратура
№3 (начальная школа)	15 компьютеров (мобильный компьютерный класс), мультимедийный проектор, аудиоаппаратура
№4 (начальная школа)	мультимедийный проектор, аудиоаппаратура
№5 (начальная школа)	аудиоаппаратура
№6 (начальная школа)	Ноутбук, мультимедиапроектор, аудиоаппаратура, МФУ
№7 (начальная школа)	Ноутбук, интерактивная доска, мультимедийный проектор, аудиоаппаратура
№ 26 (начальная школа)	Ноутбук, мультимедиапроектор, ксерокс
№ 28 (начальная школа)	Ноутбук, интерактивная доска, мультимедийный проектор, МФУ, аудиоаппаратура
№ 29 (начальная школа)	Ноутбук, интерактивная доска, мультимедийный проектор, аудиоаппаратура
№ 30 (начальная школа)	Компьютер
№ 35 (начальная школа)	Многофункциональная установка, аудиоаппаратура
№8 (кабинет математики)	МФУ, мультимедиапроектор, компьютер
№9 (кабинет математики)	Компьютер, принтер

№10 (кабинет математики)	МФУ, интерактивная доска, мультимедийный проектор
№11 (кабинет русского языка)	Ноутбук, мультимедиапроектор
№12(кабинет русского языка)	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер, телеаппаратура, DVD-плеер, принтер
№13 (кабинет русского языка)	МФУ, ноутбук, мультимедийный проектор.
№14(кабинет географии)	Мультимедиапроектор, компьютер, телеаппаратура
№15 (кабинет иностранного языка)	аудиоаппаратура
№16 (кабинет иностранного языка)	Ноутбук, мультимедийный проектор, аудиоаппаратура
№17 (кабинет иностранного языка)	Компьютер, мультимедийный проектор, аудиоаппаратура
№18 (кабинет иностранного языка)	Ноутбук, интерактивная доска, мультимедийный проектор, принтер, аудиоаппаратура
№19 (кабинет иностранного языка)	Ноутбук, мультимедийный проектор, аудиоаппаратура
№20 (кабинет истории)	Компьютер, мультимедийный проектор, телеаппаратура
№21 (кабинет истории)	Компьютер, мультимедийный проектор
№22 (кабинет биологии)	Компьютер, мультимедийный проектор, телеаппаратура
№23 (универсальная лекционная аудитория)	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, система видеосвязи
№24 (кабинет обслуживающего труда)	Ноутбук
мастерские	Телеаппаратура
№27 (кабинет музыки)	Компьютер, телеаппаратура, аудиоаппаратура
№31 (кабинет информатики)	11 компьютеров, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, сканер
№32 (кабинет химии)	Компьютер, принтер
№33 (кабинет информатики)	11 компьютеров, мультимедийный проектор, сканер, принтер
№34 (кабинет физики)	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, телеаппаратура
№36 (кабинет иностранного языка)	Компьютер, мультимедийный проектор, аудиоаппаратура
Актовый зал	Ноутбук, мультимедийный проектор
переносная мультимедийная установка (ноутбук и проектор) для начальной школы	
Мультимедийный проектор общего пользования для кабинетов старшей школы	

Сохраняется проблема оснащения кабинетов современной компьютерной и мультимедийной техникой. Устаревает оборудование кабинетов информатики. По состоянию на 01.08.2016 года на один учебный компьютер приходится 12 обучающихся.

В учебно-воспитательном процессе используются возможности актового зала, имеющего 150 посадочных мест. В зале установлена аудиоаппаратура, мультимедиапроектор.

18 учебных кабинетов оснащены системой видеонаблюдения.

Для занятий физической культурой, кроме спортивных залов, используется спортивная площадка, расположенная на территории школы, включающая в себя гимнастический комплекс, футбольно-баскетбольную зону, беговую дорожку.

Библиотека школы имеет 20 посадочных мест читальной зоны. Книжный фонд составляет 14848 экземпляров, учебный фонд – 22613 экземпляров. За 2017 год поступило 2484 учебника, на общую сумму 920 785, 21 рублей. Обеспеченность учащихся учебной литературой – 100%.

Для организации питания в школе в помещениях столовой используется необходимое технологическое оборудование: электрокипятильники, мармиты для 1 и 2 блюд, хлебопекарные печи, электрические плиты, протирочная машина, холодильные шкафы, фильтры очистки воды, производственные столы и т.д. Обеденный зал столовой рассчитан на 270 посадочных мест. Для обеспечения питьевого режима в обеденном зале установлен питьевой фонтанчик. С марта 2015 года питание учащихся осуществляют специалисты ООО «Комбинат школьного питания «Дружба»».

Медицинское обслуживание учащихся проводится в лицензированном медицинском кабинете с помещениями кабинета врача и процедурного кабинета специалистами ГБУЗ АО «Архангельская городская детская поликлиника № 1».

Безопасность образовательной организации должна быть такой, чтобы заранее исключить или уменьшить риск возможных неблагоприятных ситуаций в образовательном процессе.

Для проведения мероприятий по жизнеобеспечению, содержанию зданий, сооружений и систем оформлены договорные отношения с поставщиками услуг: на отпуск питьевой воды, приём сточных вод и загрязняющих веществ - с МУП «Водоканал», на отпуск и потребление тепловой энергии в горячей воде - с ОАО «Территориальная генерирующая компания № 2», на энергоснабжение - с ОАО «Архангельская сбытовая компания», на оказание услуг по планово-регулярному вывозу и утилизации твердых бытовых отходов - с МУП «Спецавтохозяйство по уборке города», на выполнение работ, оказание услуг по дератизации, дезинфекции и дезинсекции - с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Архангельской области», на оказание услуг связи - с ОАО междугородной и международной электрической связи «Ростелеком», интернет-связи – с ООО «Архангельская телевизионная компания».

В здании школы установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре, которая выведена на пульт централизованного наблюдения и находится на обслуживании ООО «Титан».

Для организации антитеррористической безопасности в здании школы установлена кнопка экстренного вызова и 20 камер видеонаблюдения в помещениях общего пользования. Услуги по централизованной охране и техническому обслуживанию сигнализации оказывает ФГКУ «Управление вневедомственной охраны» и ФГУП «Охрана» МВД РФ по Архангельской области и ОВ УМВД РФ по городу Архангельску. Территория школы ограждена.

1.3.Режим осуществления образовательного процесса

Работа школы организована в одну смену в режиме шестидневной учебной недели, для обучающихся 1 классов – пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года:

для первоклассников – 33 недели;

для учеников 2-11 классов – 34 недели.

Продолжительность каникул во время учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Сроки каникул определены годовым календарным учебным графиком.

Время начала учебных занятий – 8.30, окончания шестого урока - 14.10. Продолжительность уроков – 45 минут. Предусмотрено время для полноценного отдыха между уроками. Длительность перемен между уроками составляет 10 минут, после второго и третьего уроков – 20 минут. Для первоклассников организован особый режим обучения: уроки по 35 минут в 1 полугодии, предусмотрены динамические паузы по 45 минут.

Группы продленного дня функционируют с 12.00 до 18.00 в соответствии с графиком работы.

Режим школы оптимален для получения обучающимися дополнительного образования в школе и в системе дополнительного образования города, а также для активного отдыха после уроков.

1.4.Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс обеспечивают 53 педагога, среди которых специалисты сопровождения: учитель-логопед, психолог, социальный педагог, воспитатели группы продлённого дня, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования. Анализ кадрового педагогического состава школы показывает, что 98 % педагогических работников имеют высшее образование, 71,7% педагогам по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них 41,5% учителей имеют высшую квалификационную категорию, 30,2% - первую квалификационную категорию. Пятеро учителей, реализующих программу углублённого изучения немецкого языка, имеют высшую квалификационную категорию. Средний возраст педагогического коллектива – 43 года.

Педагоги регулярно повышают свою квалификацию на базе Архангельского областного института открытого образования. Все учителя немецкого языка проходят обучение в Немецком культурном центре имени Гёте в Санкт-Петербурге, в Москве, в Мюнхене, в Ротенбурге; являются членами DAG (Немецкого общества иностранцев); участвуют в семинарах в городе Любек.

Все педагоги школы прошли профессиональную переподготовку в соответствии с принципами ФГОС начального общего и основного общего образования в объеме не менее 72 и 108 часов соответственно.

Для организации комплексной работы по методическому сопровождению педагогов ведётся сотрудничество с Институтом филологии и межкультурной коммуникации ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В.Ломоносова», Архангельским областным институтом открытого образования.

МБОУ СШ № 14 – **опорное учреждение** системы образования муниципального образования «Город Архангельск» по направлению «Методическое сопровождение учителей математики и физики образовательных организаций муниципального образования «Город Архангельск» в условиях обновления модели физико-математического образования» и **базовое учреждение** по организации методического сопровождения педагогов образовательных учреждений города по направлению «Преподавание немецкого языка в условиях общеобразовательной школы».

Нашей школе присвоен статус базовой образовательной площадки ГАОУ «Архангельский областной институт открытого образования» в реализации образовательной программы модулей повышения квалификации «Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании учебных предметов».

МБОУ СШ № 14 является базовой образовательной организацией системы СтатГрад. Школа имеет возможность организовать методическую и информационную помощь образовательным организациям региона, транслировать опыт работы по отдельным направлениям деятельности через проведение семинаров, мастер-классов, индивидуальных и групповых консультаций. Телекоммуникационная система СтатГрад предназначена для методической поддержки системы контроля преподавания учебных предметов, организации тренировочной и диагностической работы по различным предметам для выявления проблемных зон в подготовке учеников, для подготовки к ЕГЭ, ГИА-9.

Школа с 2011 года является участницей Общероссийского проекта «Школа цифрового века», направленного на комплексное обеспечение образовательных организаций цифровыми предметно-методическими материалами и дистанционными ресурсами для повышения профессионального уровня педагогических работников. Учителя активно используют современные информационные технологии и цифровые предметно-методические материалы, предоставляемые в рамках проекта.

На базе школы под руководством наших учителей проходят педагогическую практику студенты ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В.Ломоносова», а также стажировку обучающиеся АО ИОО по программе профессиональной переподготовки педагогов, не имеющих педагогического образования.

В 2016 – 2017 учебном году школа стала пилотной организацией проекта «Разработка, апробация и реализация образовательных материалов (с применением дистанционных образовательных технологий) по финансовой грамотности для учащейся молодежи (Архангельская область)».

1.5.Особенности организации образовательного процесса

В образовательной организации в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности оказываются услуги по реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования детей.

Учебный план школы для обучающихся 7 – 11 классов составлен на основе ФБУП – 2004, для обучающихся 1 – 6 классов – на основе ФГОС НОО и ООО соответственно. В 2016 – 2017 учебном году сформированы следующие виды классов повышенного уровня: 7В и 8А – общеобразовательные с углублённым изучением физики и математики, 2Б, 3Б, 3В, 4Б, 4В, 5Б, 6Б, 7Б, 10Б, 11Б – общеобразовательные с углублённым изучением немецкого языка, 8Б, 9Б – гимназические с углублённым изучением немецкого языка. В гимназических классах и в классах с углублённым изучением немецкого языка согласно основной образовательной программе школы с 5 класса ведётся обучение второму иностранному языку – английскому. В школе функционируют 10А и 11А классы физико-математического профиля. 1 сентября 2016 года открыт профильный физико-математический класс, именуемый «Строительным». Для координации сотрудничества по вопросам функционирования «Строительного» класса между МБОУ СШ № 14 и Некоммерческим партнерством «Союз строителей Архангельской области» было заключено соглашение о сотрудничестве и партнерстве от 15.03.2016 г. Для организации взаимодействия по вопросам реализации проекта «Из школы в профессию» заключены соглашения о сотрудничестве с ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова» (от 31.05.2016 г.) и с ГБПОУ АО «Архангельский техникум строительства и экономики» (от 02.09.2016 г.).

Учебный план класса включал учебные занятия на базе Института Высшей инженерной школы САФУ. Для овладения практическими навыками по рабочим специальностям организованы учебные практики на базе «Архангельского техникума строительства и экономики». На практических занятиях класс юноши обучились плотницкому мастерству, а девушки – профессиональным навыкам маляра и штукатура. Ребята практиковались и на конкретных объектах, подлежащих ремонту, в стенах родной школы.

Исследовательская деятельность отражена в вариативной части учебного плана в объёме 7-и часов для обучающихся 5 – 9 классов, 4-х часов – для 10 – 11 классов.

Для учеников девятых классов реализуется предпрофильная подготовка. В учебном плане предусмотрены часы на профориентационную и информационную работу по 17 часов в год. Кроме того девятиклассники имеют возможность изучать элективные курсы по своим интересам.

Во всех классах третьей ступени обучения ведутся элективные учебные предметы по выбору старшеклассников.

С целью обеспечения права учащихся на образование и в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, в школе практиковались формы образования: очное образование и семейное образование.

Были использованы разнообразные формы организации учебного процесса: один ученик обучался по индивидуальному образовательному маршруту и один по индивидуальному учебному плану.

С целью обеспечения реализации права учащихся на образование в соответствии с методическими рекомендациями «По организации индивидуального обучения в ОУ Архангельской области» от 28.01.03 г. № 03-09/122 и постановлением министерства образования и науки Архангельской области «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» от 23 декабря 2013 года № 20, на основании справок КЭК соответствующих лечебных учреждений индивидуальное обучение на дому проходило семеро обучающихся нашей школы. Для организации их обучения были составлены индивидуальные учебные планы, расписания уроков, рабочие программы индивидуального обучения.

Для организации работы по оказанию коррекционной помощи детям в образовательной организации функционирует логопедические пункт. На логопедический пункт в 2016 – 2017 учебном году было зачислено 49 учащихся. Скомплектованы 4 группы из учащихся 1-х классов и 8 групп из учащихся 2 – 3 классов. Группы формируются на основании результатов диагностики психофизического развития учащихся и характера выявленного дефекта ФФНР, ОНР, дисграфии, а также нарушения произношения различных звуков. Основными формами работы с учащимися, нуждающимися в коррекции, являются групповые занятия продолжительностью 45 минут и индивидуальные занятия продолжительностью 20-25 мин. Из 49 учащихся, зачисленных на логопункт школы, 23 человека выпущены с положительной динамикой в развитии устной и письменной речи, что составляет 46,9% обученности.

МБОУ СШ № 14 оказывает на договорной основе платные дополнительные образовательные услуги: обучение по дополнительным образовательным программам «Школа будущего первоклассника».

Школа является участником международного проекта по раннему обучению немецкому языку Немецкого культурного центра имени Гёте, который стартовал в городе Архангельске в 2012 году.

Система дополнительного образования в соответствии с лицензией МБОУ СШ № 14 представлена работой кружков и секций

социально-педагогической направленности:	ЮИД КИД «Звезда» «Умники и умницы» «В гостях у Шрумди» «Немецкий язык с зайчонком Хансом» «Моя Читалия» «Этикет» «Белая ладья»
художественно-эстетической направленности:	«Хор» «Бисероплетение» «Художественная роспись» «Рукоделие»
физкультурно-спортивной направленности:	ОФП Волейбол Баскетбол Футбол Флорбол Лёгкая атлетика
туристско-краеведческой направленности:	«Туристический» «Краеведение» «Цветоводство» «Зелёный патруль»
военно-патриотической направленности:	«Меткий стрелок» «Юный патриот»
научно-технической направленности:	«Юный астроном» «Техническое конструирование» «Самоделкин»

Дополнительным образованием в 2016 – 2017 учебном году было охвачено 83 % обучающихся.

В целях реализации задач патриотического воспитания детей в учреждении успешно развивается кадетское движение. 1А, 2А, 3А, 4А, 5А, 6А, 7А, 9А – кадетские классы. Для учеников реализуется программа патриотического воспитания, организована работа секций и кружков специалистами МБОУ СШ № 14, а также центров дополнительного образования детей города Архангельска.

Востребованной формой организации внеурочной деятельности среди родителей школы является группа продленного дня. Этой услугой пользуются 150 учеников начальных классов.

На базе МБОУ СШ №14 уже восьмой год подряд проходит детская оздоровительная кампания. В 2017 году детский оздоровительный лагерь обеспечил достойный летний отдых 165 воспитанникам и создал благоприятные условия для развития личности каждого ребенка.

Каждое утро ребята начинали день с построения, зарядки и обсуждения совместных планов. Несмотря на большое количество важных отрядных дел, ребята соревновались в

легкоатлетической эстафете, в пионерболе, в мини-футболе, познакомиться с культурной жизнью города, а также участвовали в мастер-классах, викторинах и интеллектуальных играх.

А ученики 7, 8 и 10 классов нашей школы второй год подряд совмещают отдых с пользой: десять дней они провели в профильном физико-математическом лагере на базе Пинежской Средней школы №117.

Каждый день в лагере был расписан практически по минутам, наполнен увлекательными мероприятиями и интересными занятиями по алгебре, геометрии, физике и другим предметам, которые проводили не только школьные учителя, но и преподаватели САФУ. Несмотря на то, что почти каждый день у ребят было по три пары, все с огромным удовольствием посещали летние уроки, где царили мастерство и вдохновение, сотрудничество и взаимопонимание, полет фантазии, азарт и эрудиция.

В лагере была широко представлена внеурочная деятельность, и каждый мог выбрать себе занятие по душе. Это кулинария и рукоделие, резьба по дереву и изготовление значков из фетра, искусство сервировки стола и различные спортивные игры. В промежутках между занятиями можно было получить море впечатлений и сделать массу открытий, путешествуя вдоль реки Сотки в заповедной зоне, проникнув в ущелье или пещеру, побывав у величественного водопада, посетив уникальные экспозиции Пинежского краеведческого музея и Музея карста, районную библиотеку и пекарню.

Исходя из положительных отзывов родителей, детей, бабушек и дедушек, можно сделать вывод, что детская оздоровительная кампания 2017 года прошла на высоком уровне.

Удачное местоположение школы позволяет использовать в учебно-воспитательном процессе возможности городских культурно-просветительских, спортивных учреждений, учреждений дополнительного образования детей. В целях организации и проведения совместных образовательных мероприятий сотрудничаем с ГБУК АО «Архангельская областная научная ордена «Знак Почета» библиотека имени Н.А.Добролюбова», МУК ЦБС «Городская Детская библиотека № 1 имени Е.С. Коковина», ГБУК АО ДБ им. А.П. Гайдара, ГБУК АО «Поморская филармония», ФГБУК «Архангельский государственный музей деревянного зодчества и народного искусства «Малые Корелы». Для эффективной организации дополнительного образования детей нами привлекаются ресурсы и специалисты МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей «Контакт», МБОУ ДОД «Детский (подростковый) центр «Радуга», МБОУ ДОД "Ломоносовский Дом детского творчества", ГОУ ДОД «Детская школа народных ремёсел», плавательного бассейна «Водник», Арктического морского института имени капитана В.И. Воронина. Проводить профориентационную работу с обучающимися нам помогают преподаватели ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В.Ломоносова», ГБОУ СПО АО «Архангельский техникум водных магистралей им. С.Н.Орешкова», ГБОУ СПО «Архангельский медицинский колледж», ГБОУ СПО АО «Архангельский финансово-промышленный колледж», ГБОУ СПО АО «Архангельский педагогический колледж» и других учебных заведений высшего и среднего профессионального образования, а также специалисты ГКУ Архангельской области «Центр занятости населения города Архангельска».

Наша школа является участником проекта «Карьера в Архангельской области: перспективы и возможности» в формате «Цифрового образовательного кольца». Старшеклассники и их родители имеют возможность встречаться с представителями

администрации области, работодателями и руководителями профессиональных образовательных организаций.

2. Результативность деятельности МБОУ СШ № 14 по итогам 2016 – 2017 учебного года.

В 2016 – 2017 учебном году педагогический коллектив решал задачи

- по формированию у обучающихся действенных и системных знаний на уровне федерального компонента образовательного стандарта РФ, у обучающихся 1–5 классов – системных знаний на уровне ФГОС НОО и ООО соответственно,
- по внедрению и использованию наиболее эффективных информационных систем и технологий обучения, стимулирующих творческую деятельность учащихся,
- по развитию интеллектуально - творческих способностей учащихся через различные формы и методы обучения и воспитания,
- по созданию условий для повышения обученности и качества знаний, по повышению мотивации к учебной деятельности.

2.1.Результативность методического сопровождения педагогических работников образовательной организации

Высокий уровень квалификации учителей и их творческий потенциал по достоинству оценён на региональном, муниципальном, а также всероссийском и международном уровнях.

В целях повышения уровня профессиональной компетентности, педагогического мастерства и культуры учителя в школе создана система методической работы. Через различные формы методической работы: курсовую подготовку и переподготовку; участие в обучающих семинарах, научно-практических конференциях, мастер-классах, проектах, в сетевых педагогических сообществах; публикации методических материалов и т.д. – педагоги школы овладевают учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, обобщают опыт своей работы.

Педагогами школы проводятся творческие отчеты, открытые уроки, мастер-классы, обобщение опыта в рамках ежегодных семинаров для учителей города Архангельска и области, слушателей курсов повышения квалификации АО ИОО.

В 2016 – 2017 учебном году педагогический коллектив работал над единой методической темой: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях введения и реализации ФГОС».

Вопросам введения ФГОС ООО была посвящёна работа двух областных семинаров для слушателей курсов повышения квалификации АО ИОО «Системно-деятельностный подход в преподавании истории и обществознания» (сентябрь 2016г.), «ФГОС нового поколения в преподавании математики» (октябрь 2016г.).

Педагоги нашей школы представили опыт работы на региональных научно-практических конференциях в Емецке (ноябрь 2016г.) по теме «Преподавание математики в условиях реализации ФГОС нового поколения: от теории к практике» и в Мезени (январь 2017г.) - «Качество современного образования в условиях реализации ФГОС».

Кузнецова Т.Н. и Откупщикова Н.С. стали участниками научно-практической конференции «Культурно-историческое наследие Архангельского Севера – пространство метапредметной деятельности учащихся» в рамках XII городских педагогических чтений «Свет Руси» и XIX-х международных педагогических чтений «Опыт, проблемы и

перспективы формирования инновационной образовательной среды в контексте реализации ФГОС», где выступили на тему «Открытое музейно-выставочное пространство «Имя Я.И. Лейцингера в истории Архангельской губернии» как центр инновационной деятельности участников образовательного процесса».

Горева М.В. выступила с докладом «Организационно-управленческие условия обеспечения преемственности дошкольного и начального образования» на Всероссийской научно-практической конференции «Ребенок и педагог в современной образовательной среде» (САФУ, декабрь 2016г.)

Десятова Л.Н. региональным отделением Русского географического общества была выдвинута делегатом Второго Всероссийского съезда учителей географии, где и приняла участие 16.09.2016г.

В ходе реализации проекта «Методическое сопровождение учителей математики и физики образовательных организаций муниципального образования «Город Архангельск» в условиях обновления модели физико-математического образования» учителя физики и математики под руководством Шангиной З.С. и Армеевой Е.В. ведут системную работу по повышению профессиональной компетенции учителей математики и физики города Архангельска. Необходимо отметить качественную подготовку и проведение всех мероприятий различного уровня учителями математики Армеевой Е.В., Ширяевой О.В., Кузнецовой В.В., Ульяновой Т.А., Кокориной Л.Н., учителями физики Шангиной З.С., Труфановой О.Н., Горшковым В.В.

За 2016 – 2017 учебный год в рамках работы опорного учреждения были проведены:

- Секционное заседание Августовской конференции «Современные педагогические технологии как эффективное средство реализации требований ФГОС на уроках математики и физики»: 6 мастер-классов для учителей математики и физики, еще 3 учителя рассказали о своем опыте работы по применению проектной технологии на уроках.
- Семинар-практикум «Подготовка учащихся к олимпиадам по математике и физики», в ходе которого перед учителями выступили: Е.Ф. Фефилова, руководитель отдела по работе с талантливой молодежью С(А)ФУ, А.В. Фарков, к.п.н., доцент кафедры математики С(А)ФУ, В.В. Тепляков, доцент кафедры экспериментальной математики и информатизации образования С(А)ФУ, А.И. Рай, учитель физики МБОУ СШ № 22.
- Для учителей математики города и области семинар «Организация урочной и внеурочной деятельности в информационно-образовательной среде школы» (курсы АО ИОО). Учителя математики и начальных классов МБОУ СШ № 14 (8 человек) провели открытые уроки и рассказали о технологии оценивания, технологии смыслового чтения на уроках математики.
- В марте прошел обучающий семинар-практикум по подготовке учащихся к ГИА по математике и физике. 10 учителей города – эксперты по проверке заданий с развернутым ответом ОГЭ и ЕГЭ – обучали выполнять задания, оценивать работы учащихся. В этом семинаре приняли участие 55 учителей математики и 30 учителей физики
- В течение всего учебного года учителя математики и физики ОО г. Архангельска принимали участие в проведении видео-уроков для учителей и обучающихся, которые проводились в рамках проекта «Цифровое образовательное кольцо» (6 уроков, из них 1 в рамках курсов АО ИОО «Решение заданий ОГЭ и ЕГЭ: математика)

Для обеспечения сотрудничества учителей математиков и физиков города функционирует сайт. Автор сайта В.В. Горшков ведёт рубрики, размещает материалы семинаров.

На сегодняшний день можно сделать вывод, что реализуемый нами проект в рамках опорного учреждения системы образования города Архангельска ведёт к созданию и развитию профессиональных контактов и благоприятной среды, способствующей саморазвитию и самообразованию педагогов.

В МБОУ СШ № 14 в течение семи лет реализуется городской проект «Преподавание немецкого языка в условиях общеобразовательной школы». Учителя немецкого языка под руководством Петровой Ф.Н. обеспечивают решение задач по реализации проекта путём проведения мероприятий различной направленности.

16 декабря 2016 года на базе нашей школы состоялся городской семинар-практикум для учителей немецкого языка по теме «Преподавание немецкого языка в общеобразовательной школе условиях реализации ФГОС начального общего и основного общего образования». В семинаре приняли участие 17 преподавателей из 8 образовательных учреждений и представители ВШСГНМК САФУ им. М.В.Ломоносова. Учитель немецкого языка школы № 14 Пономарева Юлия Юрьевна рассказала о функциях музыки в обучении иностранному языку (на примере немецкого языка), провела мастер-класс по проблеме «Возможности дидактизации немецких песен». Учитель немецкого языка школы № 14 Абрамовская Ольга Игоревна провела открытый урок комбинированного типа в 4 В классе, с углублённым изучением немецкого языка, по теме «Использование прошедшего времени Перфект при описании занятий детей зимой и летом».

14 октября 2016 года Высшей школой социально-гуманитарных наук и межкультурной коммуникации САФУ им. М.В. Ломоносова и Германской академической службой обменов на базе МБОУ СШ № 14 был организован и проведён методический семинар по теме «Возможна ли другая школа?» В семинаре приняли участие представители методических объединений иностранного языка 8 образовательных организаций города Архангельска и Приморского района, преподаватели кафедры немецкой и французской филологии.

Для решения задачи по обобщению и трансляции передового педагогического опыта, а также обеспечения учителей методическими рекомендациями, общедоступными информационными ресурсами создана страница на сайте МБОУ СШ № 14 «Базовое учреждение». Страница имеет следующие разделы: «Опорное учреждение» (нормативные документы), «Из опыта работы» (методические материалы), «Работы учащихся» (участников конкурсов и мероприятий), «Новости» (информационные материалы).

В апреле 2017 года состоялся круглый стол по проблеме "Перспективы изучения второго иностранного языка в современной общеобразовательной школе".

Наша школа стала участником международной программы Deutsches Sprachdiplom - немецкий языковой диплом, участником инициативы «Школа: партнёр будущего».

С 1 сентября 2017 года сопровождать участие школы в программе будет научный консультант DSD-программы Центрального управления по делам среднего образования за рубежом (ZfA) госпожа Ульрике Петерс.

Педагоги нашей школы участвуют в конкурсах различного уровня.

Горшков В.В. стал лауреатом, а Меньшикова Н.В. призером конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников в номинации «Учитель года». В фестивале педагогических идей «Открытый урок» Меньшикова Н.В. стала лауреатом, заняв 2-е место. В городском смотре открытых уроков по курсу «Основы

религиозных культур и светской этики» победителем стала Казаченко М.С. В региональном конкурсе профессионального мастерства «Учитель за роялем» Кузнецова Т.Н. заняла 3-е место.

2.1. Итоги учебной деятельности

Показатели успеваемости и качества обучения за три последних года по всем ступеням обучения представлены в таблице

Учебный год	Успеваемость				Качество			
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	**1-11 классы**	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	**2-11 классы**
2014-2015	100%	97,3%	98,9%	**98,6%**	69,4%	52%	47%	**57%**
2015-2016	100%	99,7%	100%	**99,87%**	78,7%	52,7%	37,89%	**58,92%**
2016-2017	100%	100%	100%	**100%**	80,4%	53,2%	40,2%	**61,2%**

По итогам 2016 – 2017 учебного года повысился показатель успеваемости до 100% (средний показатель успеваемости по городу – 99,33%). По сравнению с прошлым учебным годом повысился показатель качества образования на всех ступенях, а также в целом по школе и составил 61,2%, что выше среднего по городу (54,23%).

Количество учеников, закончивших учебный год на «отлично», составило 70 человек или 9,4% от общего числа аттестуемых обучающихся.

Результаты обучения в каждом классе представлены в **приложении № 1.**

2.3.Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ основного и среднего общего образования, является обязательной, проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

ГИА-9 проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 07.07.2015 № 692 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 25.12.2013 № 1394» в 2017 году обучающиеся проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования по двум обязательным предметам (русский язык и математика), а также по двум учебным предметам по выбору обучающегося. При этом в 2016 – 2017 учебном году основанием для получения аттестата об основном общем образовании являлось успешное прохождение ГИА-9 по всем четырем предметам.

В 2017 году в МБОУ СШ № 14 шестьдесят выпускников двух 9-х классов успешно прошли ГИА в форме ОГЭ и получили аттестаты об основном общем образовании.

В таблице приведены результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов:

Предмет	Количество сдававших экзамен	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Сдали на				Обученность (%)	Качество (%)
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	59	**32**	31,5	26	25	8	-	100	86
Математика	60	**16,2**	15,6	10	25	25	-	100	58
Литература	5	**18,2**	18,1	2	3	-	-	100	100
Английский язык	2	50,5	56,6	-	1	1	-	100	50
Немецкий язык	1	**43**	39,5	-	-	1	-	100	0
История	3	**26,3**	24	1	1	1	-	100	66,7
Обществознание	15	**26,3**	23,1	-	11	4	-	100	73
Информатика и ИКТ	10	**14**	13	4	4	2	-	100	80
Химия	31	21	23,9	11	9	11	-	100	64,5
География	18	18,9	19,4	3	6	9	-	100	50
Физика	12	**26**	23,3	2	9	1	-	100	91,7
Биология	21	**25**	23,2	1	11	9	-	100	57
Итого	234			60	105	72	-	100	70,5

По математике, литературе, русскому и немецкому языкам, истории, обществознанию, физике, биологии, информатике средний балл по школе выше среднегородского результата.

В соответствии с законодательством РФ освоение образовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников в форме Единого государственного экзамена или Государственного выпускного экзамена. Обязательными предметами являются русский язык и математика. Положительные результаты при их сдаче дают право выпускникам на получение аттестатов о среднем общем образовании. Предметы по выбору, вынесенные на ГИА, при положительном результате являются шансом для дальнейшего получения образования в средних и высших специальных учебных заведениях.

В 2016 – 2017 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 47 выпускников двух 11-х классов.

В таблице приведены результаты ГИА в 11-х классах в форме ЕГЭ.

предмет	Сдавали экзамен	Сдали экзамен	% обученности	Средний балл по школе	Средний балл по городу
Математика (базовый уровень)	46	46	100	**4,47**	4,4
Математика (профильный уровень)	37	35	94,6	44,6	49,4
Русский язык	47	47	100	72,2	74,5

Немецкий язык	3	3	100	**70,3**	64,8
Английский язык	3	3	100	62	71,1
Обществознание	19	18	94,7	57	59
История	5	5	100	58,2	60,1
Физика	16	16	100	**55,6**	55,2
Химия	3	3	100	47	56,6
Биология	6	6	100	54,8	57,6
Информатика и ИКТ	4	4	100	53	63,3

Выше среднего по городу выпускники школы показали результат по математике базового уровня, немецкому языку и физике. Порадовали своими результатами выпускники 11-х классов, получившие на ЕГЭ 80 баллов и более.

ФИ выпускника	Предмет	Количество баллов
Горева Алёна	Русский язык	83
Горяева Дарья	Русский язык	96
Лаверова Анастасия	Русский язык	83
Лаврова Елена	Русский язык	96
Малков Кирилл	Русский язык	91
Морозова Александра	Русский язык	88
Песчанникова Елена	Русский язык	86
Попов Владимир	Русский язык	83
Пороховник Дмитрий	Русский язык	96
	Обществознание	86
Русанова Анастасия	Русский язык	83
	Биология	82
Чиркова Кристина	Русский язык	93
Шкулева Евгения	Русский язык	93
	Немецкий язык	86
Шульгин Евгений	Русский язык	83

В 2017 году аттестат о среднем общем образовании с отличием и золотую медаль получила Шкулева Евгения Владиславовна (11Б), серебряной медалью была отмечена Лаврова Елена Анатольевна (11Б).

2.4. Результаты Всероссийских проверочных работ

С 2015 – 2016 учебного года Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки по поручению Министерства образования и науки РФ начала проведение Всероссийских проверочных работ (ВПР).

ВПР не являются государственной итоговой аттестацией. Они проводятся на региональном или школьном уровне и представляют собой аналог годовых контрольных работ, традиционно проводившихся в школах ранее.

ВПР проводятся в целях осуществления мониторинга результатов перехода на Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС), направлены на выявление уровня подготовки школьников, позволяют осуществить диагностику

достижений предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

Отличительной особенностью ВПР является единство подходов к составлению вариантов заданий, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ школьниками всей страны.

В апреле-мае 2017 года ВПР проводились для учащихся 4-х классов в штатном режиме, 5-х, 11-х классов в режиме апробации.

Результаты ВПР учащихся 4-х классов:

Предмет	Количество участвовавших в ВПР	Выполнили работу на				Обученность (%) по школе	Качество (%) по школе	Качество (%) по городу	Качество (%) по региону
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	78	24	40	14	0	100	**82,1**	77,5	75,7
Математика	81	53	24	3	1	98,8	**95**	85,2	83,8
Окружающий мир	82	33	45	4	0	100	**95,1**	80,1	78

Результаты ВПР учащихся 5-х классов:

Предмет	Количество участвовавших в ВПР	Выполнили работу на				Обученность (%) по школе	Качество (%) по школе	Качество (%) по городу	Качество (%) по региону
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	56	5	26	17	8	85,7	**55,3**	52,6	46,7
Математика	54	14	24	10	6	88,9	**70,3**	64,8	62,9
Биология	54	1	35	13	5	90,7	**66,7**	66,2	61,3
История	56	13	24	13	6	89,3	**66,1**	55,7	50,2

Результаты ВПР учащихся 4-х и 5-х классов свидетельствуют о том, что качество выполнения работ по школе выше, чем в Архангельске и Архангельской области.

2.5. Результативность участия в предметных олимпиадах, учебных конкурсах и проектах

Одним из важных направлений деятельности школы является работа с детьми, имеющими повышенную учебную мотивацию, а одной из форм выявления и поддержки таких детей – участие в олимпиадах, конференциях и интеллектуальных конкурсах разного уровня.

Приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2015 года № 1488 внесены изменения в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, согласно которым с 2016 – 2017 учебного года проводится школьный этап олимпиады для обучающихся 4-х классов по математике и русскому языку. В связи с этим в 2016 – 2017 учебном году в школьном этапе

всероссийской олимпиады школьников приняли участие 454 учащихся 4 – 11 классов, что составило 80%; 336 из них стали победителями и призерами **(Приложение 2)**. В муниципальном этапе участвовало 66 учащихся 9 – 11-х классов, среди них 9 победителей: Аверина Александра (8Б) – английский язык (учитель – Кузнецова А.А.), Гончаров Вячеслав (9Б) – астрономия (учитель – Шангина З.С.), Соломонова Светлана (8А) – литература (учитель – Пятовская М.В.), Матонина Елизавета (8Б) – МХК (учитель – Откупщикова Н.С.), Сороченко Иван (7Б) – обществознание (учитель – Малая Т.Н.), Смирных Елизавета (7Б) – немецкий язык (учитель – Абрамовская О.И.), Дементьев Глеб (8Б) – география (учитель – Десятова Л.Н.), немецкий язык (учитель – Абрамовская О.И.), Шкулева Евгения (11Б) – немецкий язык (учитель – Петрова Ф.Н.). 69 раз наши учащиеся стали призерами муниципального этапа **(Приложение 3)**. 10 лучших вышли в региональный этап всероссийской олимпиады школьников: по английскому языку – 1, астрономии – 1, технологии – 1, праву – 1, немецкому языку – 6 человек. Призерами регионального этапа по немецкому языку стали Горяева Дарья (11Б), Шкулева Евгения (11Б), Дмитриева Анастасия (10Б), Дулова Анастасия (10Б), Хомеча Валерия (10Б). **(Приложение 4)**.

В апреле 2017 года в городских дистанционных олимпиадах по литературе, математике, биологии, русскому, английскому и немецкому языкам приняли участие 22 ученика 5 – 6 классов, 6 из них стали призерами, 3 – победителями: Корякин Александр (6В) по биологии (учитель – Меньшикова Н.В.), по немецкому языку Саблина Марина (5Б) (учитель – Митюшева Е.И.), Иванова София (6Б), (учитель – Пономарева Ю.Ю.) **(Приложение 5).**

В 2016 – 2017 учебном году активное участие в интеллектуально-познавательных мероприятиях различного уровня приняли учащиеся начальной школы **(Приложение 6).** Призером региональной дистанционной олимпиады по русскому языку стала Вахрамеева Софья (4Б), учитель – Мезенцева С.А.

В X городском турнире имени М.В. Ломоносова победителями стали по русскому языку Смирных Елизавета (7Б) (учитель – Откупщикова Н.С.), по биологии Смирных Елизавета (7Б), Соломонова Светлана (8А) (учитель – Меньшикова Н.В.), по физике Соломонова Светлана (8А), Липонина Екатерина (8Б) (учитель – Труфанова О.Н.), Гончаров Вячеслав (9Б) (учитель – Тихонова Е.А.). Призерами городского очно-заочного турнира физических задач для учащихся 7-х классов стали Анфилова Алина (7Б), Бобров Денис (7В), Терентьев Денис (7В) (учитель – Шангина З.С.). В XIII городском конкурсе поэтического перевода с иностранных языков 2 место в номинации «Перевод стихотворения с немецкого языка для 10 класса» заняла Дулова Анастасия (10Б), учитель – Пономарева Ю.Ю. В городском конкурсе по иностранным языкам «Языкознайка» призерами стали Хомеча Валерия (10Б), Антонова Марина (10Б), учитель – Пономарева Ю.Ю.

Учащиеся школы принимают активное участие в международных, всероссийских, областных, городских, окружных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах, которые проводятся дистанционно. **(Приложение 7)**.

2.6.Результативность воспитательной работы

Планирование воспитательной работы проводится в соответствии с целями и задачами деятельности педагогического коллектива и программы воспитания «Я – гражданин России. И горжусь этим!». Срок реализации программы воспитания 2012/2013 – 2016/2017 учебные годы. Воспитательная работа строится с учетом разработанной в

программе развития школы модели выпускника, которая включает в себя сформированность познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциала личности.

Программа воспитания «Я – гражданин России. И горжусь этим!» включает в себя следующие подпрограммы, реализующие конкретные цели и задачи воспитания: «Я и мир», «Я и Родина моя», «Потомки Ломоносова», «В здоровом теле – здоровый дух», «Родительский дом – начало начал», «Кто, если не я?».

Подпрограммы ***«Я и мир»*** и ***«Я и Родина моя»*** направлены на формирование гуманистического мировоззрения учащихся, уважительного отношения к народам мира, а также воспитание истинного гражданина и патриота своего Отечества.

2 сентября 2016 года в школе открылась музейно-выставочная экспозиция, посвященная Я.И. Лейцингеру. Теперь целый этаж школы занимает выставка, где собраны его фотографии и биографические материалы. Школа стала тем местом, куда может прийти любой желающий, узнать много нового и интересного. В течение года были проведены экскурсии для учителей истории и обществознания (06.09.2016), главы города Архангельска И.В. Годзиша (14.09.2016), жителей округа в единый день голосования (18.09.2016), консула Германии Пьетро Мерло, руководителя отдела культуры и прессы в Санкт-Петербурге (11.10.2016), учителей математики (12.10.2016), доцента Смоленского государственного университета, кандидата исторических наук Тихоновой А.В. (апрель,2017), губернатора Архангельской области И.А. Орлова (май, 2017), студентов Кооперативного техникума и Педагогического колледжа.

Городской краеведческий фестиваль «Лики Поморья», посвященный жизни и творчеству С.Г. Писахова и Я.И.Лейцингера, стал преемником городского конкурса «Были и небыли С.Г. Писахова», проводившегося на базе школы с 2008 года. В фестивале приняли участие более 30 школ и гимназий города. Учащиеся нашей школы стали активными участниками мероприятия.

В течение всего учебного года учащиеся школы приняли активное участие в школьных, окружных, городских и областных мероприятиях, направленных на формирование у подрастающего поколения патриотизма и гражданственности, духовности и чувства сопричастности к истории России. Учащиеся школы приняли активное участие в мероприятиях, посвященных 75-летию прихода в Архангельск союзного конвоя «Дервиш». Среди школьных мероприятий можно отметить акцию «Георгиевская ленточка», музыкально-литературную композицию «И помнит мир спасённый». К Дню Победы в Великой Отечественной войне в школе прошли уроки мужества и тематические классные часы «Нам дороги эти позабыть нельзя». Также учащиеся приняли участие в мероприятиях, посвященных 75-летию начала контрнаступления под Москвой: конкурс презентаций (6В класс) и городская военно-спортивная эстафета (команда 10А – I место).

В школе регулярно проводятся уроки и классные часы, посвященные памятным датам России: 5 декабря – День присвоения Архангельску звания «Город воинской славы», 15 февраля – День памяти воинов-интернационалистов. В этом году для учащихся нашей школы И.А. Орлов, губернатор Архангельской области, провел открытый урок «Арктика – фасад России», посвящённый 80-летию со дня начала работы дрейфующей станции «Северный полюс-1». Игорь Анатольевич рассказал не только о подвиге ученых, но и о государственной политике по развитию Арктики.

В ходе реализации программы «Я – кадет» учащиеся кадетских классов участвуют в мероприятиях различного уровня: посвящение в кадеты, школьная Кадетская неделя,

городской Кадетский форум, городской конкурс «Я – кадет», возложение цветов к стеле «Город воинской славы» на торжественной Линейке Памяти. В городском конкурсе «Портфолио кадетского класса» уже второй год подряд 9А класс занимает I место.

Подпрограмма ***«Потомки Ломоносова»*** направлена на формирования культуры умственного труда, развитие всестороннего и глубокого интереса к интеллектуальной деятельности учащихся.

Традиционно в рамках проведения Недели Германии в Архангельске учащиеся школы участвовали в городском открытом фестивале «Межкультурный молодежный диалог: Архангельск и Эмден», приняли участие в лингвострановедческой игре. По итогам игры команда учащихся нашей школы заняла первое место.

90 учащихся нашей школы стали участниками открытой всероссийской акции «Totales Diktat-2017». Задача участников – написать текст правильно, без орфографических и пунктуационных ошибок.

Также учащиеся школы приняли участие в ежегодном областном конкурсе «Немецкая мозаика», в различных номинациях стали победителями 13 учащихся школы.

В городской игре «Правовой компас» Анисимов Артур занял III место.

Команда школы показала отличные результаты в X турнире им. Ломоносова. Победителями Турнира стали: Смирных Е. (7Б), Соломонова С. (8А), Липонина Е. (8Б), Гончаров В. (9Б).

В этом году команда учащихся приняла участие в Молодежном Кубке Мира по игре «Что? Где? Когда?». В первом полугодии в школе прошли школьные предметные олимпиады. По результатам проведена ассамблея победителей.

Подпрограмма ***«В здоровом теле – здоровый дух»*** направлена на разностороннее просвещение и активное привлечение учащихся к здоровому образу жизни, на формирование экологической культуры как основы здравого смысла в сохранении человеком своего здоровья.

В этом учебном году учащиеся школы приняли активное участие в мероприятиях экологической направленности: Эко-марафон (3В – III место), областной фестиваль «Ода воде и лесу» (Меженный Игорь, 3Б – III место), конкурс «Мусор хочет быть полезным» (Автушко В., 3В – II место, Кирилов Е., 3В – III место), всероссийская эколого-культурная акция «Покормите птиц!» (участие 4А и 3В классы). В рамках школьной Недели экологии прошли классные часы, посвященные всероссийской акции Всемирного дня борьбы со СПИДом.

Три ученицы нашей школы Евгения Зимакова, Екатерина Липонина, Анастасия Дементьева проводили исследования по теме «Зеленый паспорт школы: вчера, сегодня, завтра» и получили особое мнение жюри в Международной молодежной экологической конференции конкурса «Школа за экологию: думать, исследовать, действовать!».

Уже традиционным в школе стал сбор макулатуры. Два раза в год учащиеся, родители и учителя собирают более 1000 кг бумаги, которая потом идет на переработку.

В школе ведется работа, направленная на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Для учащихся начальной школы были проведены «Веселые старты с дорожной азбукой», где ребята в нетрадиционной обстановке повторили правила дорожного движения.

В отборочном туре военно-спортивной эстафеты, посвященной дню рождения В.Ф. Маргелова, команда 9А класса заняла II место. В соревнованиях по пожарно-прикладному

спорту наша команда заняла III место, в личном зачете Захаров Алексей (5А) занял призовое место.

В течение всего учебного года в школе в рамках школьной спартакиады проводились соревнования по различным видам спорта: л/а кросс, мини-футбол, волейбол (пионербол), «Перестрелка». Команда спортсменов 6В класса стала абсолютным победителем.

Сборная команда девушек школы №14 стала победителем городских соревнований по баскетболу, областной спартакиаде школьников по баскетболу в г. Котласе, школьной баскетбольной лиге «Кэс-баскет».

Команды юношей и девушек нашей школы приняли участие в традиционных апрельской и майской легкоатлетических эстафетах, но призовых мест не заняли.

Учащиеся школы активно принимают участие в городских соревнованиях «Кросс наций», «Лыжня России, «Лёд надежды нашей».

Подпрограмма ***«Родительский дом – начало начал»*** направлена на создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся, системы психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей.

В этом учебном году родители принимали активное участие в жизни классного и школьного коллектива в следующих мероприятиях: школьная игра «Мама, папа, я – олимпийская семья» для учащихся 1 – 4 классов, День открытых дверей, Родительская конференция.

В школе продолжается традиция проведения благотворительных ярмарок к Новому году и 8 Марта. Все вырученные средства пошли на приобретение телевизора для школьной рекреации и стендов для школьного музея. Наибольшее количество денежных средств было выручено учащимися 8А, 5А, 7В, 7Б, 6А классов, также большой вклад в общее дело благотворительности внесли учителя школы.

Подпрограмма ***«Кто, если не я?»*** направлена на создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора видов деятельности.

На городском форуме старшеклассников «Кто, если не я?», в работе которого принимал участие Совет старшеклассников, учащимся была предоставлена возможность поучаствовать в секциях различных направлений: творческие, социально-значимые, патриотические, бизнес-планирование и другие.

В школе уже несколько лет выходит школьная газета «На четырёх этажах». В областном конкурсе медиатворчества «МедиаБум-2017» в направлении «Пресса» газета заняла II место.

Продолжает свою активную и творческую работу Совет Старшеклассников. Ребята организуют следующие мероприятия: поздравление к Дню учителя и 8 Марта, Новый год, День Победы. Набирает популярность и школьный КВН. В весеннем конкурсе «Мисс школы» девушки 8 – 11 классов показали себя во всей красе, удивили зрителей своими талантами и неординарностью. По итогам конкурса Мисс школы стала Ксения Пилипчук, 11Б класс.

В этом году в осенние каникулы Совет старшеклассников организовал День активиста. Инициативные и энергичные учащиеся 5 – 10 классов собрались в этот день, чтобы ближе познакомиться, пообщаться, сплотиться и стать дружной командой.

В преддверии Дня защитника Отечества была проведена игра для юношей 5 – 11 классов «Последний герой». Ребята прошли проверку на меткость, скорость, выносливость и

точность. Победителем стали среди 5 – 7 классов Рогалев Даниил (7Б), 8 – 11 классов – Шиндак Андрей (8Б).

Большое значение придается сохранению и созданию новых традиций школы. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел: День Знаний, День Учителя, декада краеведческих знаний, новогодние праздники, день здоровья, творческие выставки, праздник Последнего звонка.

Еще одна добрая традиция в школе – выездные благотворительные концерты в Доме ветеранов. Учащиеся приготовили своими руками поздравительные открытки с Днем Победы, а концертная команда показала замечательный концерт для ветеранов. Со слезами на глазах ветераны-инвалиды выражали слова благодарности нашим ученикам.

Во всех школьных мероприятиях учащиеся проявляют инициативу, реализуют творческий потенциал, показывая свое мастерство в разных видах деятельности. Успехи наших учеников были отмечены на муниципальном уровне: фестиваль «Лики Поморья» (II место – конкурс «Литературный центон», III место – конкурс частушек и хороводных песен), конкурс «В волшебной Пушкинской стране» (Богаева Е. – II место, Сороченко И. – II место), Абрамовские чтения (Соломонова С. – II место), фестиваль «Зажигай!» (Грачева И. – II место), конкурс военных песен «Наследники Победы» (II место).

Учебный год закончился традиционно туристическим слётом, проведённым на острове Краснофлотский. На природе была организована игра по станциям, где учащиеся вспомнили основные правила дорожного движения, пожарной безопасности, оказания первой медицинской помощи, провели экологический штурм острова.

Также в школе большое место отводится профориентационной работе. Учащиеся посетили Ярмарку профессий в областном Доме молодежи, выставку «Профориентационная траектория», мастер-класс «Дегустация профессий», а также приняли участие в Днях открытых дверей учебных заведений г. Архангельска.

С достижения учащихся в различных конкурсах и мероприятиях можно ознакомиться в **Приложении 8.**

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2016 – 2017 учебный год, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов и возможностей учащихся, что позволяло им всесторонне развивать свои творческие способности.

2.7. Результативность работы по профилактике правонарушений и безнадзорности

Социальная работа в школе в 2016 – 2017 учебном году проводилась с учетом поставленной цели: создание благоприятных условий для личностного развития школьника (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального), оказание ему комплексной социально-психолого-педагогической помощи в саморазвитии и самореализации в процессе социализации, а так же социальная, психолого-педагогическая и нравственная защита обучающегося в его жизненном пространстве.

Основной задачей социальной работы является выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; оказание детям и семьям необходимой помощи.

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного

процесса, активизации совместной деятельности школы и служб системы профилактики в работе в школе проводятся мероприятий:

• дни инспектора, во время которых проводится индивидуальная и коллективная профилактическая работа инспектора ОДН: (было проведено 14 профилактических бесед с участием инспекторов ОДН Цыцылиной И.А., Бовиной И.А., Антонова С.В.)

• Неделя здоровья

• День защиты детей

• Дни профилактики

• Акции, направленные на профилактику ЗОЖ, предупреждения правонарушений.

Учащиеся 6 «А» класса приняли участие в окружной игре «АЗБУКА ПРАВА: ПРАВА РЕБЕНКА».

В рамках выполнения ФЗ РФ от 24 июня 1999 г. № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в 2016-2017 учебном году в школе продолжаются формироваться банки данных по следующим категориям учащихся:

- ✓ о детях 7-18 лет (подлежащих обучению), не посещающих, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия и не обучающихся в школе.
- ✓ о семьях и детях, находящихся в социально опасном положении (согласно информации ГБСУ АО «Архангельский СРЦН»).
- ✓ о семьях и детях, находящихся в группе риска по социальному сиротству (согласно информации УВСОП Октябрьского округа).
- ✓ о семьях и детях, состоящих на различных профилактических учетах.

С данными категориями несовершеннолетних ведется постоянная профилактическая работа классных руководителей, педагога – психолога, социального педагога, зам. директора по УВР, инспектора ОДН, а также такие формы работы как:

• посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время, подготовкой к урокам;

• изучение психологом особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыкам общения;

• посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям, оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях;

• психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;

• индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;

• вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию социальных проектов, программную деятельность, занятость их в объединениях дополнительного образования.

Учащиеся школы в 2016-2017 учебном году приняли участие в социально-психологическом тестировании, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Из 259 учащихся подлежащих тестированию прошли анкетирование 132 человека (51%). В 2017-2018 году необходимо охватить 100% обучающихся при прохождении данного исследования. Тестирование проходит для учащихся 14-17 лет.

В течение учебного года в школе осуществлялось бесплатное горячее питание (18 человек). В 2016-2017 учебном году бесплатным горячим питанием обеспечивались семьи, оформившие свидетельство малоимущей семьи.

2.8. Результаты работы по сохранению жизни и здоровья участников образовательного процесса

Основной задачей образовательной организации является организация работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового образа жизни.

В школе активно работает система комплексного взаимодействия по внедрению здоровьесберегающих технологий обучения, направленная на рациональную организацию учебного процесса, обеспечение условий успешного обучения школьников, сохранение и укрепление их здоровья.

С учащимися проводятся инструктажи по охране труда с соответствующим оформлением инструктажа в журналах. Инструктажи по правилам охраны труда в данном кабинете или при данном виде деятельности проводят учителя-предметники и классные руководители. Классные руководители ведут журнал по охране труда, где фиксируются все инструктажи с учащимися:

- плановые (по плану-графику);
- внеплановые (перед выходом класса на различные мероприятия, походы и т.д).

В 2016 – 2017 учебном году в соответствии с общешкольным планом работы в ходе образовательного процесса классные руководители 1-11 классов большое внимание уделяли работе, направленной на профилактику детского травматизма. Эта работа велась по нескольким направлениям:

- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- обучение умению действовать при возникновении ЧС, терактов; изучение правил пожарной и электробезопасности;
- обучение правилам поведения на водоемах, в лесу;
- профилактика негативных ситуаций во дворе;
- изучение правил поведения в школе и в общественных местах.

Данная работа организовывалась и проводилась с учащимися в ходе классных часов, индивидуальных профилактических бесед.

Учителями предметов с повышенными требованиями к охране труда (физики, химии, информатики, биологии, технологии, физической культуры) в течение всего учебного года организовывалась работа по изучению учащимися инструкций по правилам безопасного поведения при выполнении практических и лабораторных работ. В начале учебного года проводятся вводные инструктажи по всем учебным дисциплинам, а затем - инструктажи на рабочем месте. Перед проведением спортивных соревнований учащиеся проходят обязательный инструктаж по правилам выполнения упражнений, вспоминают правила безопасной игры.

В школе организовано дежурство классов и педагогического состава во главе с дежурным администратором. В результате совместной работы всех служб школы удалось максимально сократить число несчастных случаев. В 2016 – 2017 учебном году несчастных случаев с учащимися и работниками школы не зафиксировано.

Работа по формированию устойчивых навыков соблюдения правил дорожного движения проводилась классными руководителями с учащимися 1-9 классов на классных часах в соответствии с утвержденной программой.

По информации ОГИБДД всего за 2016 – 2017 учебный год на учащихся школы составлено 100 рапортов по нарушению ПДД, что на 12 больше, чем в прошлом учебном

году. Информация ГИБДД об учащихся школы, нарушивших ПДД, незамедлительно доводится до родителей школьников (на родительских собраниях и в личной беседе). С каждым нарушителем ПДД проводится личная беседа.

Самое большое число рапортов составлено в сентябре 2016 года и в марте 2017 года. В каникулярный период – 17 рапортов. Большая часть рапортов приходится на дневное и вечернее время.

Если проводить анализ информации ОГИБДД УМВД нарушителей по возрастной категории, то в основном это учащиеся среднего звена – 5 – 7 классов.

Самый распространенный вид нарушений ПДД детьми-пешеходами - переход проезжей части вне пешеходного перехода в зоне его видимости, переход на запрещающий сигнал светофора. И в этом случае чаще всего пример плохой своим детям подают взрослые. Большая часть нарушений ПДД зафиксирована в утреннее время - это переход проезжей части вне пешеходного перехода в зоне его видимости, когда учащиеся не доходят до пешеходного перехода 5 метров (по улице Садовой, Гайдара).

В 2016 – 2017 учебном году (01 марта 2017) зафиксировано одно дорожно-транспортное происшествие с учащейся школы. ДТП произошло по вине водителя автомобиля на нерегулируемом перекрестке пр. Троицкий – ул. Садовая. Несовершеннолетняя ученица 3 «В» класса пострадала в результате наезда на нее легкового автомобиля. В результате ДТП девочка получила ушиб грудной клетки и грудного отдела позвоночника. Все произошедшее видела мать потерпевшей. После случившегося девочка дошла до школы, откуда была доставлена в травмпункт областной детской клинической больницы.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, в школе оформлен уголок безопасности (1 и 4 этаж школы), который постоянно обновлялся. Школьные стенды использовались для оперативной информации, где размещались сведения о нововведениях в ПДД; советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; сообщения о погодных условиях и сезонных особенностях, какие меры предосторожности нужно соблюдать в данной конкретной обстановке; сообщения о Всероссийских, областных, городских и школьных мероприятиях, касающихся безопасности движения детей; рекомендации родителям.

В 2016-2017 учебном году был обновлен и согласован с ОГИБДД УМВД России по городу Архангельску паспорт дорожной безопасности (25 мая 2017 года). Это произошло по причине установки светофоров на перекрестке пр. Ломоносова - ул. Гайдара. Ранее этот пешеходный переход был не регулируемый; обновилась информация по должностным лицам.

В качестве профилактических мероприятий по ПДД в школе проводились конкурсы рисунков, минутки безопасности, игра «Дорожная эстафета» для детей начальных классов, работа отряда юных инспекторов движения (ЮИД).

Проведен углубленный медицинский осмотр обучающихся 1,5,7-11 классов, осмотрено 820 учащихся. По результатам профилактических осмотров получены данные по группам здоровья школьников. Медицинский работник организует проведение прививок, оказание консультативной и неотложной помощи обратившимся в медицинский кабинет, проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению обучающихся и педагогического коллектива, следит за динамикой здоровья детей, организует профилактические мероприятия в преддверии эпидемий (гриппа) и решает ряд других задач, относящихся к компетенции медицинской службы.

Классные руководители ведут просветительскую работу среди учащихся по профилактике простудных и инфекционных заболеваний и мониторинг заболеваемости обучающихся.

С целью обучения правилам оказания первой доврачебной помощи и реализации практической части программы ОБЖ учащиеся 10-х классов прошли обучение по дополнительной образовательной программе «Первая помощь». Для юношей 10 классов были организованы пятидневные учебные сборы по основам военной службы. В рамках сборов проводились теоретические занятия и занятия по огневой подготовке.

Осенью, весной 2016 – 2017 учебного года и во время работы детского пришкольного лагеря в школе было организовано проведение кислородных лечебно-профилактических курсов.

Большое внимание в школе отводится соблюдению норм рационального питания. Осуществляется контроль качества и ассортимента блюд Процент охвата горячим питанием обучающихся школы остается стабильным и составляет 89 %. Питание в школе организовано по договору с ООО «Комбинат школьного питания «Дружба».

В целях обеспечения пожарной безопасности и антитеррористической защищенности во время общешкольных массовых мероприятий и других ЧС проведен комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности в образовательной организации.

Для отработки у обучающихся и работников школы практических навыков правильного поведения в чрезвычайных ситуациях проводились тренировочные занятия по эвакуации людей из здания школы (сентябрь 2016 и май 2017 года).

В течение учебного года для учащихся 3 – 5 классов занятия по пожарной безопасности с демонстрацией презентационных материалов проводят специалисты общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество». Учащиеся 7-х классов посетили пожарно-техническую выставку на площадке противопожарной службы МЧС.

Ежегодно перед летними каникулами в школе проводится игра по станциям. Главная цель такого мероприятия – еще раз напомнить учащимся основные правила безопасности на дорогах города, в лесу, у водоемов во время летнего отдыха. В этом году для проведения игры был осуществлен общий поход на остров Краснофлотский. К организации игры были привлечены специалисты школы и родители. Состоялась увлекательная игра, включающая в себя станции: «ПДД», «Медицинская помощь», «Спортивная», «ОБЖ. Спасение на водах», «ВДПО. Пожарные старты», «ЭКО - пункт», «Музыкальная»

В школе ведется большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый учитель, на уроках и вне их является гарантом безопасности каждого ребенка во время образовательного процесса.

2.9.Итоги работы по созданию условий для осуществления образовательного процесса

В 2016-2017 учебном году и в период подготовки к новому 2016-2017 учебному году проведены все необходимые мероприятия по содержанию зданий, сооружений и систем жизнеобеспечения. Среди организационных мероприятий – оформление договорных

отношений с организациями-поставщиками ресурсов жизнеобеспечения и организациями, выполняющими услуги по содержанию здания и территории.

Санитарно-бытовые помещения оборудованы необходимыми устройствами, электрическими полотенцами, моющими средствами. Проведён частичный ремонт системы канализации. На ремонт и замену сантехники израсходовано 53 557,00 руб.

Проведён производственный контроль в столовой. На обслуживание питьевого фонтана израсходовано 27 100,00 рублей.

Для улучшения искусственного освещения приобретены люминесцентные лампы. Заменяются лампы, розетки, выключатели, аварийные участки электросети, в электрощитовых - трансформаторы. В целом на приобретение электроматериалов израсходовано 45 400 руб. Выполнены замеры сопротивления изоляции на сумму 20 000,00 руб.

Для выполнения требований пожарной безопасности обследовано качество огнезащитной обработки (2 500,00 руб.), заправлены огнетушители (2 550,00 руб.) и проведена их ежеквартальная поверка (10 175,00 руб.). На обслуживание пожарной сигнализации израсходовано свыше 60 000,00 рублей.

Ежегодно приобретаем новую, регулируемую по росту мебель для учащихся, заменяем устаревшую. В текущем году приобретён один комплект мебели в кабинет № 13 на общую сумму 87 000,00 руб.

Свыше 800 000,00 рублей израсходовано в 2017 году на учебную литературу. Приобретены бланки аттестатов и золотые медали «За особые успехи в учении» на сумму 22 050,00 рублей.

Ежегодно приходится осваивать огромные средства на текущий ремонт здания и помещений, систем жизнеобеспечения. Для проведения текущего ремонта были приобретены лакокрасочные материалы на сумму 110 992,00 руб. Работники школы своими силами провели частичный ремонт стен и покраску пола. Для старшеклассников оборудована новая раздевалка.

Продолжаем вести работу по замене ветхих окон на окна из ПВХ. За истекший период установлены новые окна в кабинете химии.

Проведены работы капитального характера по ремонту кровли над центральной лестницей (247 000,00 руб.).

Наши партнёры, региональная спортивная общественной организации «Детская баскетбольная школа Факел» провели окраску пола спортивного зала.

Ученики 10 А «Строительного» класса (классные руководители – Кукушкина Д.Ю. и Лебеденко Г.П.) отремонтировали стены, установили фанеру на пол в кабинете № 20.

Выражаем огромную благодарность родителям за оказанную помощь школе. В летний период родители будущего 1А класса (классный руководитель Горева М.В.) покрасили стены, установили новую мебель в кабинете № 26, родители 2Б класса (классный руководитель Слотина Т.Н.) покрасили потолок и стены в кабинете № 35, а в течение учебного года изготовили и установили шкафы. Родители 7А класса (классный руководитель Кузнецова В.В.) провели ремонт кабинета № 25 (переоборудовали бывшую учительскую в учебный кабинет): демонтировали перегородку, отремонтировали стены, настелили линолеум. Дружный коллектив родителей 5Б класса (классный руководитель Гурьева Н.В.) провели ремонт стен и потолка в кабинете № 13. Родители большинства классов установили жалюзи на окна классных кабинетов.

Результатом совместной работы является подписанный всеми структурами на 25 августа 2017 года Акт готовности школы к новому учебному году, а также отсутствие невыполненных предписаний надзорных органов.

Несмотря на поступление средств городского бюджета, субсидий областного бюджета, финансовая потребность для выполнения работ капитального характера, для оснащения и содержания зданий и помещений остаётся очень высокой. Прежде всего, это объясняется давним сроком эксплуатации здания школы, изношенностью систем жизнеобеспечения. Самыми необходимыми из затратных мероприятий считаем замену ветхих оконных блоков в помещениях школы, ремонт кровли пристроек к зданию школы, капитальный ремонт помещений пристройки со спортивным залом и самого спортивного зала, ремонт асфальтового покрытия пришкольной территории и фасада здания школы.

Необходимо развивать и модернизировать материально-техническую базу МБОУ СШ № 14. Требует замены устаревшее компьютерное оборудование практически во всех учебных помещениях. Необходимо привести в соответствие с требованиями ФГОС ООО оборудование учебных, специализированных кабинетов и мастерских, спортивных залов.

3. Приоритетные направления деятельности и задачи развития на 2017-2018 учебный год

1. В соответствии с изменениями в законодательстве	✓ обновить содержание образования и условия организации образовательного процесса на основе вводимых Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; ✓ обеспечить ведение сайта образовательной организации в соответствии с требованиями законодательства
2. В части обеспечения доступности и качества образования	✓ продолжить поэтапное введение федерального государственного образовательного стандарта общего образования; ✓ обеспечить необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального и творческого самоопределения детей в возрасте от 6 до 18 лет; ✓ приступить к реализации образовательных программ углублённого изучения физики и математики; ✓ расширить вариативность образовательных маршрутов обучающихся школы в соответствии с их потребностями; ✓ расширить перечень предоставляемых потребителям услуг, в том числе оказываемых на платной основе; ✓ обеспечить соблюдение лицензионного норматива предельной численности воспитанников, обучающихся, показателя наполняемости классов в соответствии с

	требованиями действующего законодательства; ✓ продолжить ведение мониторинга степени удовлетворенности образовательными услугами;
3. С целью повышения кадрового потенциала	✓ создать условия повышения профессионализма педагогических работников; ✓ стимулировать деятельность педагогических работников, активно внедряющих инновационные программы, достигших значительных успехов в педагогической работе
4. С целью развития системы воспитания, дополнительного образования детей	✓ увеличить охват обучающихся качественными услугами дополнительного образования; ✓ развивать детское и юношеское творчество; ✓ совершенствовать воспитательную работу посредством внедрения инновационных воспитательных программ; ✓ совершенствовать систему интеллектуальных, творческих мероприятий среди обучающихся и воспитанников, направленных на выявление и развитие способностей и талантов детей; ✓ использовать современные программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних
5. В части использования современных информационных технологий	✓ эффективно внедрять и использовать новые информационные системы и технологии обучения, электронные образовательные ресурсы нового поколения
6. В целях достижения результативности деятельности	✓ создать условия для повышения качества математического образования; ✓ обеспечить сохранение достигнутых показателей образовательной деятельности в условиях введения Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; ✓ развивать систему оценки качества образования
7. В направлении сохранения и укрепления здоровья детей	✓ увеличить охват горячим питанием учащихся 1-11-х классов; ✓ совершенствовать действующую в школе здоровьесберегающую среду
8. В части улучшения условий обучения и повышения эффективности использования ресурсов	✓ развивать и модернизировать материально-техническую базу школы; ✓ обеспечить условия для рационального планирования и эффективного использования бюджетных средств

Приложение 1

Итоги 2016 – 2017 учебного года

Учебный год	Успеваемость				Качество			
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	**1-11 классы**	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	**2-11 классы**
2014-2015	100%	97,3%	98,9%	**98,6%**	69,4%	52%	47%	**57%**
2015-2016	100%	99,7%	100%	**99,87 %**	78,7%	52,7%	37,89%	**58,92%**
2016-2017	100%	100%	100%	**100%**	80,4%	53,2%	40,2%	**61,2%**

Начальные классы

Класс	Кол-во уч-ся на начало года	Прибыло	Выбыло	Кол-во уч-ся на конец года	Успевают	% обученности	Отличники	На «4» и «5»	% качества	С одной «3»	С двумя «3»
1А	28	2	1	29	29	100%					
1Б	31	0	0	31	31	100%					
1В	32	2	3	31	31	100%					
1кл.	**91**	**4**	**4**	**91**	**91**	**100%**					
2А	28	1	1	28	28	100%	2	21	82%	1	2
2Б	32	0	0	32	32	100%	4	21	78%	1	2
2В	28	0	1	27	27	100%	3	17	74%	3	1
2 кл.	**88**	**1**	**2**	**87**	**87**	**100%**	**9**	**59**	**78,2%**	**5**	**5**
3А	27	0	0	27	27	100%	2	19	78%	4	1
3Б	32	1	1	32	32	100%	6	19	78%	1	1
3В	30	1	0	31	31	100%	4	24	90,3%	0	1
3 кл.	**89**	**2**	**1**	**90**	**90**	**100%**	**12**	**62**	**82,2%**	**5**	**3**
4А	30	1	0	31	31	100%	5	18	74%	1	4
4Б	28	0	0	28	28	100%	5	18	82%	1	2
4В	24	0	0	24	24	100%	7	14	87,5%	0	0
4кл.	**82**	**1**	**0**	**83**	**83**	**100%**	**17**	**50**	**80,7%**	**2**	**6**
1-4	**350**	**8**	**7**	**351**	**351**	**100%**	**38**	**171**	**80,4%**	**12**	**14**

Основная и старшая школа

Класс	Кол-во уч-ся на начало года	Прибыло	Выбыло	Кол-во уч-ся на конец года	Успевают	% обученности	Отличники	На «4» и «5»	% качества	С одной «3»	С двумя «3»
5А	31	0	0	31	31	100%	1	14	48%	3	4
5Б	30	0	1	29	29	100%	2	19	72%	1	3
5кл.	**61**	**0**	**1**	**60**	**60**	**100%**	**3**	**33**	**60%**	**4**	**7**
6А	28	0	0	28	28	100%	1	11	42,8%	1	2
6Б	24	1	2	23	23	100%	2	15	74%	0	0
6В	28	2	0	30	30	100%	3	18	70%	2	0
6кл.	**80**	**3**	**2**	**81**	**81**	**100%**	**6**	**44**	**61,7%**	**3**	**2**
7А	30	0	0	30	30	100%	1	7	27%	1	1
7Б	32	0	0	32	32	100%	7	15	68,8%	0	0
7В	32	2	2	32	32	100%	1	16	53%	3	0
7кл.	**94**	**2**	**2**	**94**	**94**	**100%**	**9**	**38**	**50%**	**4**	**1**
8А	31	0	0	31	31	100%	2	14	52%	0	2
8Б	30	0	1	29	29	100%	5	9	48,3%	0	1
8В	32	0	0	32	32	100%	2	12	44%	0	0
8кл.	**93**	**0**	**1**	**92**	**92**	**100%**	**9**	**35**	**40,5%**	**0**	**3**
9А	30	0	0	30	30	100%	0	12	40	0	0
9Б	30	0	0	30	30	100%	0	17	56,7	3	0
9кл.	**60**	**0**	**0**	**60**	**60**	**100%**	**0**	**29**	**48,3%**	**3**	**0**
5-9кл.	**388**	**5**	**6**	**387**	**387**	**100%**	**27**	**179**	**53,2%**	**14**	**13**
10А	27	2	0	29	29	100%	0	14	48%	0	0
10Б	22	0	1	21	21	100%	4	5	43%	0	0
10кл.	**49**	**2**	**1**	**50**	**50**	**100%**	**4**	**19**	**46%**	**0**	**0**
11А	27	0	0	27	27	100%	0	7	26%	2	0
11Б	20	0	0	20	20	100%	1	8	45%	0	1
11кл.	**47**	**0**	**0**	**47**	**47**	**100%**	**1**	**15**	**34%**	**2**	**1**
10-11	**96**	**2**	**1**	**97**	**97**	**100%**	**5**	**34**	**40,2%**	**2**	**1**
5-11	**484**	**7**	**7**	**484**	**484**	**100%**	**32**	**213**	**50,6%**	**16**	**14**
1-11	**834**	**15**	**14**	**835**	**835**	**100%**	**70**	**384**	**61,2%**	**28**	**28**

Приложение 2

Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

в 2016 – 2017 учебном году

Ежегодно в целях создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, выявления и развития у обучающихся интеллектуальных способностей, пропаганды научных знаний проводится Всероссийская олимпиада школьников, в которой участвуют миллионы учащихся по всей стране.

В 2016 – 2017 учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 454 учащихся 4 – 11 классов, что составило 80%; 336 из них стали победителями и призерами.

По сравнению с прошлым учебным годом, снизилось количество участников 5 – 11 классов на 28 человек, победителей и призеров на 46 человек.

Класс	Участников всего		В том числе, победители и призеры	
	Количество участников	Количество человек (учащиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются 1 раз)	Количество победителей и призеров	Количество человек (учащиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются 1 раз)
4	80	56	33	32
5	260	61	162	53
6	269	75	140	62
7	268	85	139	62
8	220	65	117	52
9	87	40	27	21
10	124	42	84	41
11	59	30	24	13
итого	1367	454	726	336

Наиболее активными и результативными, как и в прошлом учебном году, являются учащиеся 5 – 8 классов, меньше всего участников, победителей и призеров в 11 классах.

Приложение 3

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году

В ноябре – декабре 2016 года проходил муниципальный этап всероссийской олимпиады, в котором приняли участие 69 учащихся 9 – 11 классов нашей школы, что на 21 человека больше, по сравнению с прошлым учебным годом. 69 раз 42 человека стали победителями и призерами, что значительно превышает прошлогодние показатели.

Класс	Участников всего		В том числе, победители и призеры	
	Количество участников	Количество человек (учащиеся, принявшие участие в муниципальном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются 1 раз)	Количество победителей и призеров	Количество человек (учащиеся, принявшие участие в муниципальном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются 1 раз)
7	42	25	25	16
8	47	19	31	15
9	8	6	2	2
10	20	12	8	6
11	4	4	3	3
итого	121	66	69	42

Английский язык

ФИО участника олимпиады	Количество баллов	Процент выполнения	Рейтинг	Тип диплома
Аверина Александра Сергеевна, 8Б	**83**	**92,7**	**1**	**победитель**
Диева Виктория Александровна, 10Б	**85,1**	**81**	**9**	**призер**
Пороховник Дмитрий Аркадьевич, 11А	**55,5**	**52,9**	**40**	**призер**

Астрономия

ФИО участника олимпиады	Количество баллов	Процент выполнения	Рейтинг	Тип диплома
Гончаров Вячеслав Владимирович, 9Б	**28**	**58,30**	**1**	**победитель**

Биология

ФИО участника олимпиады	Количество баллов	Процент выполнения	Рейтинг	Тип диплома
Смирных Елизавета Николаевна, 7Б	23	60,5	4	**призер**
Анфилова Алина Алексеевна, 7Б	20	52,6	9	**призер**
Соломонова Светлана Александровна, 8А	**36,5**	**65,2**	**2**	**призер**
Липонина Екатерина Алексеевна, 8Б	27,5	49,1	12	участник
Махортова Светлана Александровна, 10Б	**60,5**	**59,3**	**5**	**призер**

География

ФИО участника олимпиады	Количество баллов	Процент выполнения	Рейтинг	Тип диплома
Сороченко Иван Дмитриевич, 7Б	23,5	31,3	29	участник
Лаврентьева Карина Наркисовна, 7А	22	29,3	30	участник
Дементьев Глеб Дмитриевич, 8Б	**43,5**	**69,3**	**1**	**победитель**
Вараксин Роман Алексеевич, 8Б	**38**	**61,2**	**7**	**призер**
Копылов Артем Вадимович, 8В	24	38,7	23	участник
Гончаров Вячеслав Владимирович, 9Б	27,5	39,3	17	участник
Забобурин Михаил Александрович, 9Б	19,5	27,9	26	участник
Серебренников Иван Владимирович, 10А	30,5	39,6	8	участник
Шилова Полина Александровна, 10А	29	37,6	9	участник
Анисимов Артур Александрович, 10А	26,5	34,4	11	участник

Изобразительное искусство

ФИО участника олимпиады	Количество баллов	Процент выполнения	Рейтинг	Тип диплома
Линде Элина Эдуардовна, 7Б	**21**	**70**	**5**	**призер**
Минкина Вероника Дмитриевна, 7Б	**15,2**	**51**	**14**	**призер**
Куатхина Дарья Борисовна, 7Б	14,5	48	16	участник
Козакова Мария Романовна, 7Б	8,4	28	25	участник
Дементьева Анастасия Фёдоровна, 8В	**17,5**	**58**	**10**	**призер**
Фомичева Дарья Николаевна, 8Б	**15,5**	**52**	**12**	**призер**

Информатика

ФИО участника олимпиады	Количество баллов	Процент выполнения	Рейтинг	Тип диплома
Лаврентьева Карина Наркисовна, 7А	30	30	2	участник
Дементьева Анастасия Фёдоровна, 8В	**75**	**75**	**3**	**призер**

История

ФИО участника олимпиады	Количество баллов	Процент выполнения	Рейтинг	Тип диплома
Шиловский Максим Сергеевич, 7Б	48	48	9	участник
Соломонова Светлана Александровна, 8А	**51**	**55,43**	**3**	**призер**
Липонина Екатерина Алексеевна, 8Б	41	44,57	5	участник
Забобурин Михаил Александрович, 9Б	27	27	7	участник
Терновая Елизавета Вячеславовна, 10Б	32	32	12	участник

Литература

ФИО участника олимпиады	Количество баллов	Процент выполнения	Рейтинг	Тип диплома
Сороченко Иван Дмитриевич, 7Б	**56**	**80**	**2**	**призер**
Смирных Елизавета Николаевна, 7Б	**41**	**58**	**7**	**призер**
Соломонова Светлана Александровна, 8А	**64**	**91,4**	**1**	**победитель**
Аверина Александра Сергеевна, 8Б	**59**	**84,3**	**2**	**призер**
Демина Мария Юрьевна, 8Б	**50**	**71,4**	**8**	**призер**
Дулова Анастасия Алексеевна, 10Б	37	37	18	участник
Хомеча Валерия Александровна, 10Б	26	26	30	участник

Математика

ФИО участника олимпиады	Количество баллов	Процент выполнения	Рейтинг	Тип диплома
Линде Элина Эдуардовна, 7Б	15	42,86	14	участник
Липонина Екатерина Алексеевна, 8Б	**21**	**60**	**8**	**призер**
Соломонова Светлана Александровна, 8А	**19**	**54,29**	**9**	**призер**
Окатова Анна Андреевна, 9Б	15	42,86	11	участник
Щеголихина Ирина Александровна, 9Б	9	25,71	16	участник

Мировая художественная культура

ФИО участника олимпиады	Количество баллов	Процент выполнения	Рейтинг	Тип диплома
Линде Элина Эдуардовна, 7Б	**64,5**	**45,42**	**1**	участник
Матонина Елизавета Андреевна, 8Б	**104**	**73,24**	**1**	**победитель**
Аверина Александра Сергеевна, 8Б	**76**	**53,52**	**2**	**призер**
Фомичева Дарья Николаевна, 8Б	62,5	44	5	участник
Липонина Екатерина Алексеевна, 8Б	58	40,84	6	участник

Музыка

ФИО участника олимпиады	Количество баллов	Процент выполнения	Рейтинг	Тип диплома
Сороченко Иван Дмитриевич, 7Б	**46**	**75**	**4**	**призер**
Низовцева Дарья Дмитриевна, 7Б	**38**	**62**	**8**	**призер**
Медведева Алина Андреевна, 7Б	**35,5**	**58**	**9**	**призер**
Захарова Екатерина Владимировна, 7Б	**33,5**	**55**	**10**	**призер**
Матонина Елизавета Андреевна, 8Б	**46**	**79**	**4**	**призер**
Болотова Екатерина Денисовна, 8Б	25	42	13	участник
Березина Ангелина Вячеславовна, 8А	15	25	15	участник
Кононенко Виктория Олеговна, 8В	15	25	15	участник

Немецкий язык

ФИО участника олимпиады	Количество баллов	Процент выполнения	Рейтинг	Тип диплома
Смирных Елизавета Николаевна, 7Б	**93**	**80,87**	**1**	**победитель**
Сороченко Иван Дмитриевич, 7Б	**89**	**77,39**	**2**	**призер**
Зимакова Евгения Андреевна, 7Б	**82**	**71,30**	**3**	**призер**
Подгорская Светлана Александровна, 7В	**74**	**64,35**	**5**	**призер**
Чегесова Дарья Сергеевна, 7Б	**73**	**63,48**	**6**	**призер**
Мананникова Милена Олеговна, 7Б	**69**	**60**	**7**	**призер**
Куатхина Дарья Борисовна, 7Б	**67**	**58,26**	**8**	**призер**
Варзумова Екатерина Андреевна, 7Б	**61**	**53,04**	**10**	**призер**
Васильченко Данил Игоревич, 7Б	54	46,96	11	участник
Дементьев Глеб Дмитриевич, 8Б	**90**	**78,26**	**1**	**победитель**
Аверина Александра Сергеевна, 8Б	**88**	**76,52**	**2**	**призер**
Матонина Елизавета Андреевна, 8Б	**80**	**69,57**	**3**	**призер**
Болотова Екатерина Денисовна , 8Б	**78**	**67,83**	**4**	**призер**
Биктагирова Анастасия Станиславовна, 8Б	53	46,09	6	участник
Хомеча Валерия Александровна, 10Б	**89**	**77,39**	**2**	**призер**
Дмитриева Анастасия Павловна, 10Б	**85**	**73,91**	**3**	**призер**
Дулова Анастасия Алексеевна, 10Б	**77**	**66,96**	**4**	**призер**
Махортова Светлана Александровна, 10Б	**62**	**53,91**	**8**	**призер**
Диева Виктория Александровна, 10А	33	28,7	9	участник
Шкулева Евгения Владиславовна, 11Б	**90**	**78,26**	**1**	**победитель**
Горяева Дарья Николаевна, 11Б	**65**	**56,52**	**3**	**призер**

Обществознание

ФИО участника олимпиады	Количество баллов	Процент выполнения	Рейтинг	Тип диплома
Сороченко Иван Дмитриевич, 7Б	**46**	**65,71**	**1**	**победитель**
Мерзлая Дарья Михайловна, 7А	27	38,57	16	участник
Низовцева Дарья Дмитриевна, 7Б	20	28,57	22	участник
Дементьев Глеб Дмитриевич, 8Б	**54**	**60**	**1**	**призер**
Липонина Екатерина Алексеевна, 8Б	**53**	**58,89**	**4**	**призер**
Болотова Екатерина Денисовна , 7Б	**51**	**56,67**	**6**	**призер**
Копылов Артём Вадимович, 8В	**50**	**55,56**	**7**	**призер**
Тепаева Анастасия Сергеевна, 8Б	**48**	**53,33**	**9**	**призер**
Анисимов Артур Александрович, 10А	58	39,19	6	участник
Дмитриева Анастасия Павловна, 10Б	49	33,11	12	участник

ОБЖ

ФИО участника олимпиады	Количество баллов	Процент выполнения	Рейтинг	Тип диплома
Терентьев Даниил Сергеевич, 7В	94,5	47,25	6	участник
Кузнецова Яна Андреевна, 10А	86	43	11	участник
Макаровский Даниил Олегович, 10А	64	32	15	участник

Право

ФИО участника олимпиады	Количество баллов	Процент выполнения	Рейтинг	Тип диплома
Анисимов Артур Александрович, 10А	**53**	**65**	**2**	**призер**
Дмитриева Анастасия Павловна, 10Б	**45**	**56**	**5**	**призер**

Русский язык

ФИО участника олимпиады	Количество баллов	Процент выполнения	Рейтинг	Тип диплома
Сороченко Иван Дмитриевич, 7Б	39	78	2	**призер**
Смирных Елизавета Николаевна, 7Б	26	52	6	**призер**
Башловкина Виктория Александровна, 7В	22	44	9	участник
Зимакова Евгения Андреевна, 7Б	14	28	16	участник
Соломонова Светлана Александровна, 8А	22,5	45	5	участник
Тепаева Анастасия Сергеевна, 8Б	16,5	33	8	участник
Демина Мария Юрьевна, 8Б	16	32	9	участник
Липонина Екатерина Алексеевна, 8Б	14	28	12	участник
Игнатьева Анастасия Владимировна, 9А	6	6	29	участник
Лаврова Елена Анатольевна, 11Б	39	39	4	участник

Технология

ФИО участника олимпиады	Количество баллов	Процент выполнения	Рейтинг	Тип диплома
Минкина Вероника Дмитриевна, 7Б	**65**	**56,52**	**4**	**призер**
Чеснокова Дарья Андреевна, 7Б	54	46,96	11	участник
Глазачев Дмитрий Александрович, 7А	**97**	**81**	**4**	**призер**
Кабанова Надежда Владимировна, 8В	**69**	**55,2**	**8**	**призер**
Соломонова Светлана Александровна, 8А	**64**	**51,2**	**11**	**призер**
Дементьева Анастасия Фёдоровна, 8В	58	46,4	13	участник
Биктагирова Анастасия Станиславовна, 8Б	44,5	35,6	19	участник
Павозков Александр Дмитриевич, 8А	**101,3**	**81**	**5**	**призер**
Молчанюк Никита Алексеевич, 8Б	**98,5**	**78,8**	**7**	**призер**
Откупщикова Анна Андреевна, 9Б	**68**	**54,4**	**3**	**призер**

Физика

ФИО участника олимпиады	Количество баллов	Процент выполнения	Рейтинг	Тип диплома
Анфилова Алина Алексеевна, 7Б	**24**	**60**	**13**	**призер**
Дубовикова Софья Сергеевна, 7В	19	47,5	16	участник
Глазачев Дмитрий Александрович, 7А	9	22,5	24	участник
Липонина Екатерина Алексеевна, 8Б	**27**	**54**	**4**	**призер**
Данилов Андрей Алексеевич, 10А	9	18	12	участник

Физическая культура

ФИО участника олимпиады	Количество баллов	Процент выполнения	Рейтинг	Тип диплома
Кошелев Гавриил Иванович	**71**	**71**	**4**	**призер**

Химия

ФИО участника олимпиады	Количество баллов	Процент выполнения	Рейтинг	Тип диплома
Липонина Екатерина Алексеевна, 8Б	**38**	**73**	**3**	**призер**

13 человек стали победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году по нескольким предметам.

Победители и призеры по нескольким предметам

ФИО участника олимпиады	победитель	призер
Смирных Елизавета Николаевна, 7Б	немецкий	русский язык, литература, биология
Анфилова Алина Алексеевна, 7Б		биология, физика
Сороченко Иван Дмитриевич, 7Б	обществознание	русский язык, литература, немецкий язык музыка
Минкина Вероника Дмитриевна, 7Б		ИЗО, технология
Аверина Александра Сергеевна, 8Б	английский язык	немецкий язык, литература, МХК
Соломонова Светлана Александровна, 8А	литература	биология, история, математика, технология
Липонина Екатерина Алексеевна, 8Б		физика, обществознание, математика, химия
Дементьев Глеб Дмитриевич, 8Б	немецкий язык, география	обществознание
Дементьева Анастасия Фёдоровна, 8В		информатика, ИЗО
Матонина Елизавета Андреевна, 8Б	МХК	немецкий язык музыка
Болотова Екатерина Денисовна, 8Б		немецкий язык обществознание
Махортова Светлана Александровна, 10Б		биология, немецкий язык
Дмитриева Анастасия Павловна, 10Б		немецкий язык, право

Приложение 4

Итоги регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016 – 2017 учебном году

В январе-феврале 2017 года проходил региональный этап всероссийской олимпиады, в котором приняли участие 10 учащихся 9 – 11 классов нашей школы. Призерами регионального этапа по немецкому языку стали Хомеча Валерия (10Б), Дмитриева Анастасия (10Б), Дулова Анастасия (10Б), Шкулева Евгения (11Б), Горяева Дарья (11Б).

Класс			Победители и призеры			
	Количество участников	Количество человек (обучающиеся, принявшие участие в региональном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются 1 раз)	Количество участников		Количество человек (обучающиеся, принявшие участие в региональном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются 1 раз)	
			Победители	Призеры	Победители	Призеры
9	1	1	0	0	0	0
10	7	7	0	3	0	3
11	2	2	0	2	0	2
Итого	10	10	0	5	0	5

Предмет	ФИО	Класс	Тип диплома
Немецкий язык	**Шкулева Евгения Владиславовна**	**11Б**	**призер**
	Горяева Дарья Николаевна	**11Б**	**призер**
	Хомеча Валерия Александровна	**10Б**	**призер**
	Дмитриева Анастасия Павловна	**10Б**	**призер**
	Дулова Анастасия Алексеевна	**10Б**	**призер**
	Махортова Светлана Александровна	10Б	участник
Астрономия	Гончаров Вячеслав Владимирович	9Б	участник
Право	Анисимов Артур Александрович	10А	участник
Английский язык	Диева Виктория Александровна	10А	участник
Технология	Корелин Алексей Владимирович	10А	участник

Приложение 5

Итоги городской дистанционной олимпиады школьников для учащихся 5 – 6 классов в 2016 – 2017 учебном году

Традиционно в апреле проводится городская дистанционная олимпиада школьников для учащихся 5 – 6 классов по шести учебным предметам: английскому, немецкому, русскому языкам, географии, литературе, математике. В 2016 – 2017 учебном году вместо географии была проведена олимпиада по биологии. 22 ученика 5 – 6 классов 35 раз участвовали в городской дистанционной олимпиаде. Саблина Марина (5Б) и Иванова София (6Б) стали победителями по немецкому языку, Корякин Александр (6В) – победитель по биологии, Мезенцев Даниил (5Б) – дважды призер: по биологии и немецкому языку.

Класс	Участников всего		В том числе, победители и призеры	
	Количество участников	Количество человек (учащиеся, принявшие участие в муниципальном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются 1 раз)	Количество победителей и призеров	Количество человек (учащиеся, принявшие участие в муниципальном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются 1 раз)
5	18	11	4	3
6	17	11	5	5
Итого	35	22	9	8

Английский язык

ФИО участника олимпиады	Количество баллов	Процент выполнения	Рейтинг	Тип диплома
Никишкова Даяна Дмитриевна, 5А	20	40	27	участник
Масленникова Дарья Александровна, 5А	17	34	30	участник
Гонтарь Варвара Александровна, 5А	13	26	34	участник
Корякин Александр Александрович, 6В	40	80	8	участник
Фомина Ася Евгеньевна, 6В	31	62	17	участник

Биология

ФИО участника олимпиады	Количество баллов	Процент выполнения	Рейтинг	Тип диплома
Мезенцев Даниил Иванович, 5Б	**37**	**82**	**7**	**призер**
Щукина Татьяна Алексеевна, 5А	31	69	20	участник
Лукина Елизавета Сергеевна, 5Б	30	67	21	участник
Корякин Александр Александрович, 6В	**40**	**89**	**1**	**победитель**
Фомина Ася Евгеньевна, 6В	**34**	**75**	**6**	**призер**
Ширикова Мария Сергеевна, 6В	24	53	16	участник

Литература

ФИО участника олимпиады	Количество баллов	Процент выполнения	Рейтинг	Тип диплома
Щукина Татьяна Алексеевна, 5А	24	48	22	участник
Веселкова Софья Александровна, 5Б	22	44	25	участник
Харинова Елена Михайловна, 5Б	17	35	34	участник
Корякин Александр Александрович, 6В	14	29	31	участник
Ширикова Мария Сергеевна, 6В	11	22	36	участник
Теплякова Екатерина Сергеевна, 6Б	8	16	41	участник

Математика

ФИО участника олимпиады	Количество баллов	Процент выполнения	Рейтинг	Тип диплома
Харин Андрей Александрович, 5Б	16	46	18	участник
Рождественский Денис Олегович, 5Б	8	23	26	участник
Щукина Татьяна Алексеевна, 5А	1	3	33	участник
Дьячков Артем Андреевич, 6В	**30**	**86**	**2**	**призер**
Таах Михаил Дмитриевич, 6В	15	43	24	участник
Попов Вадим Андреевич, 6Б	24	69	9	призер

Немецкий язык

ФИО участника олимпиады	Количество баллов	Процент выполнения	Рейтинг	Тип диплома
Саблина Марина Эдуардовна, 5Б	**43**	**86**	**1**	**победитель**
Мезенцев Даниил Иванович, 5Б	**41**	**82**	**2**	**призер**
Харин Андрей Александрович, 5Б	35	70	3	участник
Иванова София Дмитриевна, 6Б	**44**	**88**	**1**	**победитель**
Воронцова Софья Андреевна, 6Б	**35**	**70**	**2**	**призер**
Скорняков Арсений Никитич, 6Б	24	48	4	участник

Русский язык

ФИО участника олимпиады	Количество баллов	Процент выполнения	Рейтинг	Тип диплома
Щукина Татьяна Алексеевна, 5А	**27**	**76**	**8**	**призер**
Мезенцев Даниил Иванович, 5Б	24	67	14	участник
Рождественский Денис Олегович, 5Б	20	57	22	участник
Иванова София Дмитриевна, 6Б	23	68	28	участник
Онегин Михаил Геннадьевич, 6В	19	57	44	участник
Дьячков Артем Андреевич, 6В	15	44	63	участник

Сравнительные показатели по годам

Учебный год	Количество победителей и призеров		
	всего	победителей	призеров
2015 – 2016	16	2	14
2016 – 2017	9	3	6

Приложение 6

Участие и результативность учащихся в предметных олимпиадах, в конференциях школьного, окружного, городского, всероссийского и международного уровней, качество исследовательских, творческих и проектных работ учащихся по предмету.

Окружные мероприятия.

Название мероприятия	Участники	Итог
Окружная олимпиада по русскому языку для 3 классов	Любимова Анастасия 3 «б» Щеглова Мария 3 «в»	Сертификат участника призер
Окружная олимпиада по окружающему миру для 3 классов	Барабанкин Илья 3 «б» Ольшакова Елизавета 3 «в»	призёр призёр
Окружная олимпиада по литературному чтению для 3 классов	Каменева Вера 3 «б» Щеглова Мария 3 «в»	Сертификат участника победитель
Окружная олимпиада по математике для 3 классов	Кобелев Афанасий 3 «в» Вершинин Дмитрий 3 «в»	победитель Сертификат участника
Окружная олимпиада по математике для 4 классов	Никулин Александр 4 «б» Рубанова Таисия 4 «в»	Сертификат участника Сертификат участника
Окружная олимпиада по русскому языку для 4 классов	Орешкова Полина 4 «в» Вахрамеева Софья 4 «б»	лауреат призёр
Окружная олимпиада по окружающему миру для 4 классов	Никулин Александр 4 «б» Вахрамеева Софья 4 «б»	Сертификат участника Сертификат участника
Окружная олимпиада по литературному чтению для 4 классов	Одинцова Мария 4 «б» Лаврова Анастасия 4 «в»	призёр Сертификат участника
Интеллектуальная игра «Интеллектуальная карусель» 2 классы	команда 2 классов	сертификат участника
Интеллектуальная игра «Эврика» 3 классы	команда 3 классов	2 место
Интеллектуальная карусель 4 классы	команда 4 классов	3 место
Окружной конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников «Я - исследователь!»	Автушко Влада 3 «в» Пятовская Софья 4 «б»	Сертификат участника Сертификат участника

Городские мероприятия

Название мероприятия	Участники	Итог
Городская олимпиада по математике для 4 классов	Рубанова Таисия 4 «в»	Сертификат участника
Городская олимпиада по русскому языку для 4 классов	Вахрамеева Софья 4 «б»	призёр
Городская олимпиада по литературному чтению для 4 классов	Одинцова Софья 4 «б»	призёр
Городская олимпиада по окружающему миру для 4 классов	Титова Елизавета 4 «а»	Сертификат участника

Областные мероприятия.

Название мероприятия	Участники	Итог
Олимпиада по русскому языку (дистанц.)	Вахрамеева Софья	призёр

Всероссийские и международные мероприятия.

Название мероприятия	Участники	Итог
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку для 4 классов	56 чел. Злотко Матвей 4 «а» 4 «а» класс - призёры 5 чел. 4 «б» класс – призёры 17 чел. 4 «в» класс - призеры 15 чел.	Победитель
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике для 4 классов	24 чел. Копылов Кирилл 4 «а»	победитель

Всероссийский конкурс по русскому языку «Русский медвежонок».	2 классы- 26 чел. 3 классы-47 чел. 4 классы – 49 чел.	
Всероссийский конкурс по математике «Кенгуру»	2 классы –42 чел. 3 классы – 30 чел.	
Всероссийский конкурс-тестирование по математике «Кенгуру выпускникам»	4 классы -30 чел.	
Всероссийский конкурс по окружающему миру «Человек и природа».		
Всероссийский конкурс по информатике КИТ		
Всероссийский конкурс по истории «Золотое Руно»	Барабанкин Илья 3 «б» класс 3 классы-29 чел. 4 классы –3 чел.	грамота 1 место в области
Общероссийская олимпиада «Олимпус», английский язык	3 классы-2 чел.	
Всероссийский конкурс по литературному чтению «Пегас».	Барабанкин Илья 3 «б» класс 3 классы-32 чел.	грамота 1 место в области
Участие во всероссийском проекте «Успешное чтение».	3 «в» класс	
Заочный этап Международной научно-практической конференции «Мы – будущее науки» при международной «Лиге развития науки и образования» ЧОУ ВО «Институт управления»	Котлова Виктория 3 «б»	лауреат
Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино олимпиада» (портал Учи.ру январь 2017)	Коробицын Александр 2 «а»	Сертификат участника
VI онлайн-олимпиада по математике «Плюс» (портал Учи.ру март 2017)	Широколобова Алина 2 «а» Шутова Елизавета 2 «а»	Диплом победителя Похвальная грамота
II международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» (Учи.ру апрель 2017)	Широколобова Алина 2 «а» Уткин Денис 2 «а»	Диплом победителя Диплом победителя
Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино олимпиада» (портал Учи.ру май 2017)	Трескина Анастасия 2 «а» Уткин Денис 2 «а» Широколобова Алина 2 «а»	Похвальная грамота Диплом победителя Диплом победителя
Международный конкурс по математике «Поверь в себя»	Трескина Анастасия 2 «а» Шутова Елизавета 2 «а» Суслонов Егор 2 «а» Смирнов Николай 2 «а» Кузнецов Илья 2 «а» Железнов Олег 2 «а» Уткин Денис 2 «а» Шахова Дарья 2 «а» Третьякова Алина 2 «а» Сынкова Анна 2 «а»	3 место 3 место 3место 3 место 2 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
XIII Всероссийская олимпиада по информатике для 1-4 классов «Рыжий кот»	Кузнецов Илья 2 «а»	1 место
X всероссийская олимпиада по математике для 1-4 классов «Рыжий Котёнок»	Кузнецов Илья 2 «а»	Сертификат участника
III городская предметная олимпиада по математике для учащихся начальных классов.	Кузнецов Илья 2 «а»	Сертификат участника

Приложение 7

Итоги участия в различных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах в 2016 – 2017 учебном году

Наименование мероприятия	Уровень	Результат участия (количество учеников)		
		победитель	призёры	Участ-ники
Международная игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех"	международный		Булыгина А. (6Б) – 2 место в городе Кононова А.(6Б) – 3 место в городе Аверина А. (8Б) – 3 место в городе	282
Игровой конкурс по английскому языку "Британский бульдог"	международный			37
Математический конкурс-игра "Кенгуру - 2017"	международный			161
Международный игровой конкурс «Золотое руно»	международный	Барабанкин И. (3Б) – 1-2 место в городе, регионе, общем зачете		85
Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	международный	Барабанкин И. (3Б) – 1 место в городе, регионе Фомина А. (6В) – 1 место в городе, регионе Смирных Е. (7Б) – 1 место в городе, 2 место в регионе Мариев К. (8А) – 1 место в городе, регионе Залесскиз Е. (9А) – 1 место в городе, регионе Дулова А. (10Б) – 1 место в городе, 1-2 в регионе	Онегин М. (6В) – 2-3 место в городе, регионе Фалилеева Д. (8А) – 2-3 место в городе, 2-4 в регионе	63
Международный математический турнир «Перперикон»	международный		3 Никишкова Д. 5А Попов В. 6Б Иванова А. 7В	30
Международный конкурс по математике «Поверь себя»	международный	5	5	10
Международный конкурс-игра по музыке «Аккорд»			Никишкова Д. 5А – лауреат	10
Всероссийский конкурс "Кит"	всероссийский			92
Всероссийский игровой конкурс по естествознанию "Человек и природа"	всероссийский	Лещёв В. 5А – 1 место в городе, регионе Аракелян А. – 1 место в городе, регионе	Купеева А. – 2 место в городе, 3 в регионе	221
Пробное тестирование "Кенгуру - выпускникам" для 4, 9 и 11 классов	всероссийский			123

Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино олимпиада»	всероссийский	2		4
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	региональный		5	10
Региональная дистанционная олимпиада по русскому языку	региональный		1	1
Фонетический конкурс «Путешествие в страну звуков»	региональный	2 Липонина Е. 8Б Хомеча В. 10Б	1 Дулова А. 10Б	7
15 дистанционная областная олимпиада по информатике и коммуникационным технологиям	региональный			2
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	муниципальный	9 раз Смирных Е. 7Б, Сороченко И. 7Б, Аверина А. 8Б; Дементьев Г. 8Б, Матонина Е. 8Б, Соломонова С. 8А, Гончаров В. 9Б, Шкулева Е. 10Б	69 раз	121 раз
Городские дистанционные олимпиады для учащихся 5, 6 классов	муниципальный	3 чел Корякин А. 6В, Иванова С. 6Б; Саблина М. 5Б	6 раз	35 раз
Городские предметные олимпиады для учащихся 4-х классов	муниципальный		2 Вахрамеева С. 4Б Одинцова М. 4Б	4
Очно-заочный турнир физических задач для учащихся 7-х классов	муниципальный		3 Бобров Д. 7В Терентьев Д. 7В Анфилова А. 7Б	3
Городской конкурс по иностранным языкам "Языкознайка 2017"	муниципальный		2 Хомеча В. 10Б Антонова М. 10Б	5
Городской конкурс поэтического перевода с иностранных языков	муниципальный		1 Дулова А.10Б	2
Городской конкурс "Юный лингвист"	муниципальный		1 Смирных Е. 7Б	2
X турнир имени М.В. Ломоносова	муниципальный	4 Смирных Е. 7Б Соломонова С. 8А Липонина Е. 8Б Гончаров В. 9Б,		5
Окружные предметные олимпиады для 3 классов	окружной	2 Щеглова М. 3В Кобелев А. 3В	3 Щеглова М. 3В Барабанкин И. 3Б Ольшакова Е.3В	8
Окружные предметные олимпиады для 4 классов	окружной		3 Орешкова П. 4В Вахрамеева С. 4Б Одинцова М. 4Б	8
Интеллектуальный марафон «Эрудит»	окружной	1 Мерзлая Д. 7А (география)		2
Командная игра «Интеллектуальная карусель» для учащихся 2-х классов ОУ	окружной			Команда участников
Командная игра «Интеллектуальная карусель» для учащихся 4-х классов ОУ	окружной		3 место командное	4

Интеллектуальная игра "Эврика"	окружной		2 место командное	4
Окружная олимпиада по химии	окружной		4	6
Окружная олимпиада по истории	окружной	1	5	6
Окружная олимпиада по обществознанию	окружной		3	3

Приложение 8

Участие в мероприятиях различного уровня учащихся ОУ

Муниципальный уровень

Наименование мероприятия	Результат (указывать только победителей и призеров)
Конкурс кроссвордов «Финансовый калейдоскоп»	Участие 4А класс Панов Александр, Серов Антон - призеры
Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»	Участие 2В класс, 3В класс, Долгушев Кирилл – особое мнение жюри
Акция «Про – Энергия».	Участие 4А класс, 4В класс, 3В класс
Конкурс рисунков «Мир электричества» в рамках акции «Про-Энерго»	Бородин Владислав - призер
Акция «Архсветло», «Ангел над городом», «Марафон добрых дел»	Участие 4А класс, 2В класс, 4Б класс, 8А класс
Акция «Мы с вами, солдаты России»	Участие 4А класс, 2В класс
Слёт отрядов «Зелёный патруль»	Участие
Туристический слет «Осенними тропами»	Участие
Городской фестиваль «Лики Поморья»	Щукина Мария – 3 место в номинации «Выжигание по дереву» Филев Глеб, Грачева Ирина – 2 место в конкурсе частушек «Кто кого перепоет» Команда – 2 место в номинации «Стилизация сказок Писахова»
Конкурс плакатов «Будущее России зависит о нас».	Участие - Злотко Матвей, Сумароков Егор, Вашукова Ольга.
Городской открытый Фестиваль учащейся молодежи «Межкультурный молодежный диалог: Архангельск и Эмден»	1 команда – 1 место
Городской конкурс кроссвордов в рамках Эко-марафона «Палитра северного края»	3В класс - 3 место
Городской конкурс фотографий «Фотокадр из семейной жизни»	Участие - Злотко Матвей, Панова Екатерина
Конкурс семейных фоторабот «Наши семейные традиции»	1 место – Злотко Матвей, 3 место – Антуфьев Богдан
Городской конкурс сочинений «Дети пишут о кино»	Емельянов Андрей – 1 место
Городской конкурс чтецов «Поэзия моря», посвященный Всемирному дню поэзии	Одоева Варвара – 1 место
Городской конкурс «Талантливы вместе»	Участие 3В класс
Правовая игра «Гражданином быть обязан»	3 место - команда
Игра «Правовой компас»	Анисимов Артур – 3 место
Городской конкурс «Я живу в городе воинской славы»	Участие 3В класс
Отборочный тур военно-спортивной эстафеты, посвященной дню рождения В.Ф. Маргелова	Команда – призер
Городская военно-спортивная эстафета, посвященная 75-й годовщине начала контрнаступления под Москвой	Команда – 1 место
Городской слет учащихся кадетских классов «Я-кадет!»	Участие 9А класс, 7А класс
Военно-спортивная эстафета	1 место - Больчук Анна, Грабор Егор, Пирожников Михаил, Артюхов Андрей,

	Мурашев Егор
Городской конкурс исполнителей военных песен «Наследники Победы»	Призеры
Музыкально-поэтический вернисаж «Север мой серебряный»	Участие
Педагогические чтения «Свет Руси»	Участие 4А класс, 2В класс, 4В класс, 3 место – команда 8 класса
Городская выставка моделей космических аппаратов	Надежда Кабанова - участие
«В волшебной пушкинской стране»	Участие Богаева Екатерина – 2 место
Абрамовские чтения	Соломонова Светлана – 2 место
Городской литературный фестиваль имени Ф.А. Абрамова	Участие
Городской конкурс «Журавлиный клин»	Участие
Городской фестиваль песен на иностранных языках	Участие
Городской конкурс «Школьный Монмартр»	Участие, Аверина Александра – призер в составе команды
Городской конкурс «Умный Архангельск»	Участие 8Б класс
Городской конкурс по иностранным языкам «Языкознайка – 2016»	Участие
Конкурс поэтического перевода с иностранного языка	Хомеча Валерия – 1 место, Дулова Анастасия – 2 место
Городской конкурс по иностранным языкам для учащихся 9-11 классов (французский, немецкий язык)	Хомеча Валерия, Антонова Марина - призеры
Фонетический конкурс «Путешествие в страну звуков»	Хомеча Валерия – 3 место, Липонина Екатерина, Дулова Анастасия - призеры
Соревнования по баскетболу	1 место
Легкоатлетические соревнования	
Городской конкурс «Весенняя капель»	Голубева Алина, 5Б - 2 место
Городской конкурс сочинений «Ночь в театре кукол»	Участие 3В класс
Городской конкурс-выставка «Страна Фантазия» в номинации «Весенняя фантазия», «Парад цветов»	Участие – 4А класс
Городской конкурс «Светлая Пасха», рисунки «Цветущий Север»	Призеры
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Участие 4А класс
Конкурс авторского творчества на противопожарную тематику «Человек доброй воли»	Участие 4А класс
Городской фестиваль «Зажигай»	Грачева Ирина, Заручевская Ксения – 2 место
Городской конкурс плакатов «Будущее России зависит от нас»	Участие 4А класс
Конкурс рисунков «Наш регион – Арктика»	Участие
Городской конкурс «Мир фантазии», рисунок	Участие
Городской конкурс рисунков «Браво, Северный Хор»	Участие
Городской конкурс «Наследие Поморья»	Участие
Городской конкурс в рамках проекта «Успешное чтение» «Подари книге свой голос».	Участие 4А класс, 3В класс
Православный конкурс детского рисунка «Мой ангел — хранитель»	Участие - Пуанцева Виктория, Панова Екатерина

Региональный уровень

Областные соревнования по баскетболу	Команда – 1 место
Конкурс сочинений «Красиво мыслим – красиво излагаем»	Участие - Максимов Григорий, Копылов Кирилл, Сумароков Егор (4А), Семехин Вячеслав (4В)
Областной фестиваль «Ода воде и лесу!»	3 место - Меженный Игорь
Конкурс видеороликов на тему «Моя любимая семья»	Участие - Полина Клишина
Областной конкурс поделок «Мой приятель Светофор»	Участие
Областной конкурс изобразительного творчества «Память в граните»	1 место – Валерия Одинцова
Областной конкурс презентаций «Путешествуем по Архангельской области»	Участие
Областной конкурс «Мусор хочет быть полезным»	Влада Автушко – 2 место Егор Кирилов – 3 место
Областной конкурс фотографий «Край светлых рос».	Участие
Областной конкурс рисунков «Защитим лес от пожаров».	Результат неизвестен
Областной конкурс «Немецкая мозаика»	1 место – Агеева Алена, Дмитриева Анастасия, Дулова Анастасия, Хомеча Валерия, Булыгина Анастасия, Антонова Марина. 1 место – Сороченко Иван, 1 место – Корякина Александра
VII лингвострановедческая олимпиада САФУ	Результат неизвестен
Региональный заочный конкурс «Куклы из бабушкиного сундучка»	2 место – Потапова Лилиана
Открытый областной праздник словесности «Музыка времён»	Участие
Областной конкурс «Лучшая иллюстрация прочитанной книги»	2 место Брюхачев В.

Федеральный уровень

1.	Акция «Покормите птиц»	Участие 4А класс, 3В класс
2.	Кросс Наций	Участие
3.	«Лыжня России»	Участие
4.	«Лёд надежды нашей»	Участие
5.	Всероссийский конкурс «Семейная реликвия»	Участие 4А класс
6.	Открытая всероссийская акция «Totales Diktat»	Участие (90 человек)
7.	Всероссийский конкурс «О спорт, ты - мир!», номинация «Олимпийская мозаика»	3 место – учащиеся 4А класса

Международный уровень

1.	Молодежный Кубок Мира по игре «Что? Где? Когда?»	Участие
2.	Международная молодежная экологическая конференция «Школа за экологию: думать, исследовать, действовать!»	Команда – Особое мнение жюри
3.	XIII Международный молодежный фестиваль информационных технологий «IT-Архангельск» (лучший проект трека «Возможности платформ Intel для Интернета вещей»)	Кожин Артем – 1 место

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

по состоянию на 01.08.2017

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	835 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	351 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	387 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	97 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	454 человека/ 61%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,2 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,47 балла (базовый уровень) 44,6 балла (профильный уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	749 человек/ 89,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	340 человек/ 40,7%
1.19.1	Регионального уровня	16 человек / 1,9%
1.19.2	Федерального уровня	1человек/ 0,1%
1.19.3	Международного уровня	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	397 человек/ 47,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	54человека/ 6,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52 человек/ 98%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 человек/ 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек/ 72%
1.29.1	Высшая	20 человек/ 40%
1.29.2	Первая	16 человек/ 32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	10 человек/ 20%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 17%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/ 22,6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,078 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	835 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,8 кв. м

Директор ОО **Труфанова О.Н.**

Дата 29.08.2017г.